



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA  
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu - Bandar Lampung 35142

No. Dokumen  
4.FM-D2.04.03

FORMULIR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi  
02

Hal  
1 dari 7

Tanggal Terbit  
13 Juni 2021

Matakuliah : Bahasa Indonesia

Semester: 3

sks: 2

Kode MK:  
IBI19202

Program Studi : Sistem Informasi

Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Dr. Meliyanti

Capaian Pembelajaran Lulusan  
(CPL)

**Sikap**

1. Menjunjung Tinggi nilai kemanusiaan, dalam mengerjakan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila
3. Dapat berkerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan dibidang keilmuan secara mandiri

**Keterampilan Umum:**

Mahasiswa menguasai dan memahami keilmuan kebahasaan, khususnya bahasa Indonesia sebagai bentuk kecintaan serta tanggung jawab pada negara dan bangsa serta mampu, terampil dalam berbahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan maupun tulisan yang bermutu dan terukur.

**CP Keterampilan Khusus:**

Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia melalui keterampilan berbahasa, menyimak, berbicara, membaca dan membuat karangan karya ilmiah.

**CP Pengetahuan**

Mahasiswa memahami Kedudukan Bahasa Indonesia serta menguasai konsep dan prinsip penulisan ilmiah

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang bahasa Indonesia, mampu menggunakannya secara baik dan benar secara lisan, tulisan dalam menyusun karya ilmiah.</li> <li>- Mahasiswa memiliki penalaran ilmiah dalam memahami diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, membuat paragraf dan merancang karangan karya ilmiah dengan baik dan benar.</li> </ul>					
Deskripsi Matakuliah :		<p>Pada mata kuliah bahasa Indonesia dirancang untuk meningkatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia dalam bentuk tulisan maupun lisan sehingga mahasiswa dapat dengan mudah dalam menulis karya ilmiah untuk mendukung kegiatan akademik dan membekali kemampuan pemahaman pada mahasiswa yang komprehensif pada bahasa Indonesia, sekaligus mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi Professional yang memiliki keterampilan menggunakan bahasa Indonesia, sehingga mahasiswa semakin memiliki kepribadian yang tangguh, bertanggung jawab pada bangsa dan negara Indonesia.</p>					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa memahami tujuan yang akan dicapai pada mata kuliah bahasa Indonesia dan	Kontrak kuliah dan Sejarah Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peraturan akademik</li> <li>- Rencana Pembelajaran Semesteran</li> <li>- Sejarah bahasa Indonesia</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2x50	Tanya Jawab	Mahasiswa menyetujui kontrak kuliah yang dibuat	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa Mampu memahami ejaan bahasa Indonesia melalui sejarah dan serapan bahasa Indonesia dengan baik.</li> <li>• Mahasiswa memahami peranan bahasa Indonesia dalam proses kegiatan perkuliahan.</li> </ul>	Ejaan Bahasa Indonesia dan Keterampilan berbahasa Indonesia (Pengantar) <ul style="list-style-type: none"> <li>- periodisasi Perkembangan bahasa Indonesia</li> <li>- Kesalahan umum berbahasa Indonesia</li> <li>- Bahasa baku dan fungsinya</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku di kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan.</li> <li>3. Berperilaku sopan didalam kelas mengacu pada kontrak</li> </ol>	

						perkuliahan yang telah disepakati.	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami ejaan bahasa Indonesia melalui sejarah dan serapan bahasa Indonesia dengan baik</li> <li>Mahasiswa mampu menerapkan ejaan yang baik dalam sebuah tulisan ilmiah</li> </ul>	serapan bahasa Indonesia dan Ragam Bahasa Ilmu (Ejaan) <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf, penulisan kata dan penulisan serapan serta penggunaan tanda baca</li> <li>Mengidentifikasi serapan bahasa dan menjelaskan pengertian serapan bahasa</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan.</li> <li>Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati.</li> </ol>	
4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami fungsi, diksi dan ragam Bahasa Indonesia</li> <li>Mampu membedakan kosakata dan diksi dalam menyusun kalimat.</li> <li>Mampu memahami perbedaan sinonim, homonim, homograf, dll, serta merangkainya dalam bentuk kalimat</li> </ul>	Pilihan Kata/ Diksi <ul style="list-style-type: none"> <li>Kosakata dan diksi</li> <li>Penggunaan Makna kata dalam sebuah kalimat sesuai dengan bidang ilmu.</li> <li>Sinonim, homonim, homograf, homofon, polisemi.</li> <li>Tanda baca</li> <li>Istilah-istilah asing</li> <li>Studi kasus</li> </ul>	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, studi kasus	4x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan.</li> <li>Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati.</li> </ol>	

6, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kalimat efektif, mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif dan menyusun kalimat efektif, dengan baik dan benar sesuai dengan struktur dalam sebuah kalimat dan pola dari kalimat.</li> <li>Mahasiswa mampu membedakan surat resmi dan tidak resmi, dan dapat membuat surat resmi</li> </ul>	<p>Kalimat efektif dan surat - surat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Kalimat</li> <li>Struktur kalimat</li> <li>pola kalimat</li> <li>surat resmi dan tidak resmi</li> </ul>	<p>Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, studi kasus</p>	4x50	<p>Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan.</li> <li>Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati</li> </ol>	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>			90			
9	<p>Mahasiswa memahami dasar dari sebuah proposal karya ilmiah</p> <p>Mahasiswa memahami jenis serta karakteristik dan sistematika karya ilmiah</p>	<p>Karya tulis ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar karya ilmiah</li> <li>Jenis dan karakteristik karya ilmiah</li> </ul>	<p>Ceramah, tanya jawab, studi kasus</p>	2x50	<p>Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan.</li> <li>Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati.</li> </ol>	

10	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sesuai dengan aturan tata tulis karya ilmiah.	<p>Tata cara menulis karya ilmiah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik penulisan, dan Penulisan Kutipan serta Sumber</li> <li>• Jenis tulisan narasi</li> <li>• Penulisan bilangan, Singkatan dan daftar pustaka</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, studi kasus	2x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan.</li> <li>3. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati.</li> </ol>
11, 12	<p>Mampu memahami perbedaan topik, tema dan judul karangan, dan menulis topik yang baik.</p> <p>Mampu memahami jenis-jenis paragraf serta dapat menuangkan gagasannya dalam sebuah paragraf.</p>	Topik, tema , judul dan paragraf karya ilmiah	Ceramah, tanya jawab, studi kasus	2x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan.</li> <li>3. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati.</li> </ol>
13, 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami konsep proposal, sistematika dan karakteristik dari tiap jenis proposal/tulis karya ilmiah.</li> </ul>	<p>Proposal (Karya Ilmiah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar dasar penulisan proposal</li> <li>- Jenis jenis proposal</li> <li>- Membuat/menyusun karya ilmiah</li> </ul>	Ceramah, demonstrasi,tanya jawab, studi kasus	4x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu</li> <li>2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyusun proposal/ karya tulis ilmiah</li> </ul>					<p>pertanyaan yang di berikan.</p> <p>3. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati.</p>	
15	Mahasiswa mampu memahami teknik persentasi dan mampu menyajikan materi persentasi yang baik dan benar	<p>Teknik persentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian, tujuan, dan manfaat presentasi</li> <li>- Jenis jenis presentasi</li> <li>- Penyusunan materi presentasi</li> </ul>	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, studi kasus	4x50	Tugas, diskusi, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<p>1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu</p> <p>2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan.</p> <p>3. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati.</p>	
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>			90			

**Daftar Pustaka :**

- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2009
- Bahasa Indonesia Sebagai Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. (2012) E. Zaenal Arifin dkk.
- Panduan PKM Terbaru. direktorat jendral pembelajaran dan kemahasiswaan kementerian pendidikan dan kebudayaan.2020.
- Juni Ahyar, *Cermat Bahasa Indonesia dan Penulisan Ilmiah Untuk Perguruan Tinggi*, Lhokseumawe: SEFA BUMI PERSADA,2016
- Puspandari, Diyas. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Institut Teknologi Telkom.

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Dr. Handoyo Widi N, S.Kom., MTI

Bandar Lampung, 13 - 06 - 2021

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Meliyanti', written over a horizontal line.

Dr. Meliyanti