

	KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No.93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung, 35142		No. Dokumen 4FM-DP40103
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
	No. Revisi 00	Hal 1 dari 12	Tanggal Terbit 03 November 2020
Mata Kuliah : Statistika	Semester: 2	SKS: 4	Kode MK: SIF20409
Program Studi : Sistem Informasi	Dosen Pengampu/Penanggungjawab: Anggi Andriyadi,S.Kom.,M.T.I		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p><u>Sikap</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <p><u>Pengetahuan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran statistika pendidikan 2. Melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam statistika pendidikan. <p><u>Keterampilan Umum</u></p> <p>Memiliki pengetahuan elektronika dan sistem tertanam</p> <p><u>Keterampilan Khusus</u></p> <p>Kemampuan melakukan pengumpulan, penyajian, pengolahan, dan analisis data terkait penelitian pendidikan dasar</p>		

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar dan Indikator	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Sumber Kepustakaan
1	2	3	4	5
1	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan ruang lingkup statistika</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan pengertian/makna statistik dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. b. Membedakan Statistik dan Statistika c. Membedakan jenis-jenis statistika d. Membedakan jenis-jenis data. 	Ruang Lingkup Statistika	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan Pengguna Statistika b. Statistik dan Statistika c. Jenis-Jenis Statistika d. Jenis-jenis Data e. Sumber Data Statistik f. Skala Pengukuran 	<p>Sudjana. <i>Metoda Statistik</i>. Penerbit Tarsito. Bandung. Bab I, Hal 1-10</p> <p>Purwanto, Suharyadi. 2004. <i>Statistika Untuk Ekonomi Dan Keuangan</i>. Buku 1. Penerbit Salemba Empat. Jakarta Bab 1, Hal. 2 – 20</p>



	<p>e. Menyebutkan sumber data statistik dan mampu menerapkannya untuk memperoleh data dengan beberapa metode survey untuk keperluan statistik</p> <p>f. Membedakan skala pengukuran dan mampu melakukan pengukuran untuk data statistik</p>			
2	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menyajikan data dalam bentuk daftar distribusi frekuensi dan grafik</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Menjelaskan definisi dan manfaat daftar distribusi frekuensi dan grafik</p> <p>b. Membuat daftar distribusi frekuensi</p> <p>c. Membuat distribusi frekuensi relatif dan kumulatif</p>	Distribusi Frekuensi dan Grafik	<p>a. Pendahuluan</p> <p>b. Daftar Distribusi Frekuensi</p> <p>c. Distribusi Frekuensi Relatif dan Kumulatif</p>	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab III, Hal. 45 – 50
3	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menyajikan data dalam bentuk daftar distribusi frekuensi dan grafik</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Menyajikan data dalam bentuk grafik histogram dan poligon</p> <p>b. Menyajikan data model populasi</p>	Distribusi Frekuensi dan Grafik	<p>d. Histogram dan Poligon Frekuensi</p> <p>e. Model Populasi</p>	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab III, Hal. 52 – 55



4	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menghitung ukuran gejala pusat dan ukuran letak</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan makna yang terkandung dalam nilai ukuran gejala pusat dan ukuran letakb. Menghitung rata-rata atau rata-rata hitungc. Menghitung rata-rata ukur	Ukuran Gejala Pusat dan Ukuran Letak	<ul style="list-style-type: none">a. Pendahuluanb. Rata-rata atau Rata-rata Hitungc. Rata-rata Ukur	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab IV, Hal. 66
5	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menghitung ukuran gejala pusat dan ukuran letak</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menghitung rata-rata harmonikb. Menghitung nilai modus	Ukuran Gejala Pusat dan Ukuran Letak	<ul style="list-style-type: none">a. Rata-Rata Harmonikb. Modus	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab IV, Hal. 72-75
6	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menghitung ukuran gejala pusat dan ukuran letak</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menghitung nilai medianb. Menentukan ukuran letak dan menghitung nilai kuartil, desil dan	Ukuran Gejala Pusat dan Ukuran Letak	<ul style="list-style-type: none">a. Medianb. Kuartil, Desil dan Persentil	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab IV, Hal. 77-81



	persentil			
7	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menghitung ukuran simpangan, dispersi, dan variasi sebuah data kuantitatif</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan ruang lingkup ukuran simpangan, dispersi, dan variasib. Menghitung Rentang, rentang antar kuartil dan simpangan kuartilc. Menghitung rata-rata simpangan	Ukuran Simpangan, Dispersi dan Variasi	<ul style="list-style-type: none">a. Pendahuluanb. Rentang, rentang antar kuartil dan simpangan kuartilc. Rata-rata simpangan	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab V, Hal. 91-92
8	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menghitung ukuran simpangan, dispersi, dan variasi sebuah data kuantitatif</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menghitung simpangan bakub. Menghitung bilangan baku dan koefisien variasi	Ukuran Simpangan, Dispersi dan Variasi	<ul style="list-style-type: none">a. Simpangan Bakub. Bilangan Baku dan Koefisien Variasi	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab V, Hal. 93-99
9	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menghitung ukuran pemusatan dan penyebaran</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menghitung momenb. Menghitung kemiringan	Momen, Kemiringan dan Kurtosis	<ul style="list-style-type: none">a. Momenb. Kemiringanc. Kurtosis	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab VI, Hal. 106-109



	c. Menghitung Kurtosis			
10	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan membedakan konsep-konsep dasar peluang</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan ruang lingkup peluangb. Menjelaskan defenisi peluangc. Menjelaskan aturan peluangd. Menjelaskan ekspektasi	Pengantar Peluang	<ul style="list-style-type: none">a. Pendahuluanb. Definisi Peluangc. Beberapa Atuaran Peluangd. Ekspektasi	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab VII, Hal. 113-121
11	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menghitung distribusi peluang</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan makna distribusi peluangb. Menghitung distribusi binomc. Menghitung distribusi multinomd. Menghitung distribusi hipergeometrik.	Distribusi Peluang	<ul style="list-style-type: none">a. Pendahuluanb. Distribusi Binomc. Distribusi Multinomd. Distribusi Hipergeometrik	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab VIII, Hal. 126-133
12	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menghitung distribusi peluang</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menghitung distribusi Poissonb. Menghitung distribusi Normal	Distribusi Peluang	<ul style="list-style-type: none">a. Distribusi Poissonb. Distribusi Normal	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab VIII, Hal. 134-144



13	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menghitung distribusi peluang</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menghitung distribusi studentb. Menghitung distribusi Chi Kuadratb. Menghitung distribusi F	Distribusi Peluang	<ul style="list-style-type: none">a. Distribusi Studentb. Distribusi Chi-Kuadratc. Distribusi F	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab VIII, Hal. 145-149
14	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menentukan metode penarikan sample yang tepat</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan ruang lingkup samplingb. Menjelaskan alasan samplingc. Menentukan rancangan samplingd. Membedakan cara dan macam samplinge. Membedakan kekeliruan sampling dan non sampling	Sampling	<ul style="list-style-type: none">a. Pendahuluanb. Alasan Samplingc. Rancangan Samplingd. Cara dan Macam Samplinge. Kekeliruan Sampling dan Non Sampling	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab IX, Hal. 161-175
15	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat menghitung dan menentukan distribusi sampling</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan ruang lingkup distribusi sampling	Distribusi Sampling	<ul style="list-style-type: none">a. Pendahuluanb. Distribusi rata-ratac. Distribusi Proporsid. Distribusi Simpangan Bakue. Distribusi Median	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab X, Hal. 179-188



	<ul style="list-style-type: none"> b. Menghitung distribusi rata-rata c. Menghitung distribusi proporsi d. Menghitung distribusi simpangan baku e. Menghitung distribusi median 			
16	U T S			
17	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pengujian hipotesa</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan makan hipotesa dan pengujian hipotesa b. Menjelaskan langkah-langkah pengujian hipotesis c. Menguji rata-rata : uji dua pihak d. Menguji rata-rata : uji satu pihak 	Pengujian Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendahuluan b. Langkah-langkah pengujian hipotesis c. Menguji rata-rata : uji dua pihak d. Menguji rata-rata : uji satu pihak 	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XII, Hal. 219-228
18	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pengujian hipotesa</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menguji proporsi : uji dua pihak b. Menguji proporsi : uji satu pihak c. Menguji varians 	Pengujian Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguji proporsi : uji dua pihak b. Menguji proporsi : uji satu pihak c. Menguji Varians 	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XII, Hal. 233-236
19	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan</p>	Pengujian Hipotesa	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguji kesamaan dua rata-rata: uji dua pihak b. Menguji kesamaan dua rata- 	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung.



	<p>pengujian hipotesis</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menguji kesamaan dua rata-rata: uji dua pihakb. Menguji kesamaan dua rata-rata: uji satu pihakc. Menguji kesamaan dua proporsi : uji dua pihakd. Menguji kesamaan satu proporsi : uji dua pihak		<p>rata: uji satu pihak</p> <ul style="list-style-type: none">c. Menguji kesamaan dua proporsi : uji dua pihakd. Menguji kesamaan satu proporsi : uji dua pihak	<p>Bab XII, Hal. 238-247</p>
20	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan pengujian hipotesis</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menguji kesamaan dua variansb. Menentukan kuasa uji dan kurva ciri operasic. Menentukan ukuran sampel	<p>Pengujian Hipotesa</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Menguji kesamaan dua variansb. Kuasa uji dan kurva ciri operasic. Menentukan ukuran sampel	<p>Sudjana. <i>Metoda Statistik</i>. Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XII, Hal. 238-247</p>
21	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat melakukan analisis regresi</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu</p> <ul style="list-style-type: none">a. Menjelaskan ruang lingkup regresib. Menjelaskan hubungan fungsional antar variabel	<p>Analisis Regresi</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Pendahuluanb. Hubungan fungsional antar variabelc. Metode tangan bebas	<p>Sudjana. <i>Metoda Statistik</i>. Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XV, Hal. 310-317</p>



	c. Menghitung dengan metode tangan bebas			
22	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat melakukan analisis regresi</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none">Menghitung dengan metode kuadrat terkecilMenentukan interval kepercayaan	Analisis Regresi	<ol style="list-style-type: none">Metode kuadrat terkecilInterval kepercayaan	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XV, Hal. 318-323
23	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat melakukan analisis regresi</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu Menguji regresi linier sederhana</p>	Analisis Regresi	Uji regresi linier sederhana	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XV, Hal. 325-335
24	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat melakukan analisis regresi</p> <p>2. Indikator → Mahasiswa mampu Menguji regresi linier berganda</p>	Analisis Regresi	Uji regresi linier berganda	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XV, Hal. 335-354
25	<p>1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat melakukan analisis</p>	Analisis Korelasi	<ol style="list-style-type: none">PendahuluanIndeks DeterminasiKorelasi dalam regresi linier	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung.



	korelasi 2. Indikator → Mahasiswa mampu a. Menjelaskan runag lingkup korelasi b. Menentukan indeks determinasi c. Menghitung korelasi dalam regresi			Bab XVI, Hal. 367-371
26	Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat melakukan analisis korelasi 2. Indikator → Mahasiswa mampu a. Menghitung Koefisien Korelasi dalam Distribusi Frekuensi b. Menghitung Distribusi Sampling Koefisien Korelasi c. Menaksir Koefisien Korelasi	Analisis Korelasi	a. Koefisien Korelasi dalam Distribusi Frekuensi b. Distribusi Sampling Koefisien Korelasi c. Menaksir Koefisien Korelasi	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XVI, Hal. 372-378
27	1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat melakukan analisis korelasi 2. Indikator → Mahasiswa mampu Menghitung korelasi ganda dan parsil	Analisis Korelasi	Korelasi ganda dan parsil	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XV, Hal. 379-389
28	1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat melakukan uji chi-	Uji Chi-Kuadrat	a. Pendahuluan b. Menguji Proporsi dan multinom c. Menguji Kesamaan rata-rata	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung.



	kuadrat 2. Indikator → Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan ruang lingkup uji chi-kuadrat b. Menguji Proporsi dan multinom c. Menguji Kesamaan rata-rata			Bab XIII, Hal. 272-278
29	1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat melakukan pengujian statistik non parametrik 2. Indikator → Mahasiswa mampu : a. Menjelaskan ruang lingkup statistik non parametrik b. Melakukan uji tanda c. Melakukan uji wilcoxon	Statistik Non Parametrik	a. Pendahuluan b. Uji tanda c. Uji wilcoxon	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XIX, Hal. 446-454
30	1. Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat melakukan pengujian statistik non parametrik 2. Indikator → Mahasiswa mampu : Melakukan uji Koefisien korelasi pangkat	Statistik Non Parametrik	Koefisien korelasi pangkat/Speraman	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XIX, Hal. 455-459
31	Kompetensi Dasar Setelah menyelesaikan pertemuan ini Mahasiswa dapat melakukan pengujian statistik non parametrik	Statistik Non Parametrik	Uji runtun	Sudjana. <i>Metoda Statistik</i> . Penerbit Tarsito. Bandung. Bab XIX, Hal. 460-463



	2. Indikator → Mahasiswa mampu : Melakukan uji runtun			
32	U A S			

Referensi :

1. Buku Wajib :
 - Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Penerbit Tarsito. Bandung.
2. Buku-Buku Penunjang :
 - Supranto, J.2000. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jilid 1. Penerbit Erlangga. Jakarta
 - Supranto, J.2000. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jilid 2. Penerbit Erlangga. Jakarta
 - Purwanto, Suharyadi. 2004. *Statistika Untuk Ekonomi Dan Keuangan*. Buku 1. Penerbit Salemba Empat. Jakarta
3. Piranti Lunak :
4. Mata Kuliah Pra Syarat :

Bandar Lampung, 03 Nov – 2020

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
 Anggi Andriyadi, M.T.I Dosen Penanggungjawab	 Penanggungjawab Kelompok Bidang Keilmuan (KBK)	 Ketua Program Studi Sistem Informasi	 Dekan Fakultas Ilmu Komputer