



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung 35142

No. Dokumen
4.FM-D2.04.03

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi
01

Hal
1 dari 7

Tanggal Terbit
13 Agustus 2020

Matakuliah : Pemodelan Proses Bisnis

Semester: 5 [lima]

sks: 4

Kode MK: SIF20424

Program Studi : Sistem Informasi

Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Ochi Marshella Febriani,S.Kom.,M.T.I

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap

1. Menunjukkan Sikap tanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
- 2.

Keterampilan Umum:

3.

- Mengidentifikasi Prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi
- Menjelaskan berbagai teknik dan metode pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah organisasi
- Menggunakan ICT untuk mendukung bisnis proses
- Melakukan pengukuran kinerja sebuah proses bisnis
- Mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi
- Menjelaskan bagaimana informasi dapat digunakan untuk membantu dalam perencanaan operasi dan pengendalian suatu bisnis operasi
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

| | |
|---|---|
| | <p><u>CP Keterampilan Khusus</u></p> <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi ● mampu menggunakan ICT untuk mendukung bisnis proses <p><u>CP Pengetahuan</u></p> <p>5. Mampu Menjelaskan bagaimana informasi dapat digunakan untuk membantu dalam perencanaan operasi dan pengembalian suatu bisnis organisasi</p> |
| <p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu menguasai konsep Mengidentifikasi Prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi 2. Menjelaskan berbagai teknik dan metode pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah organisasi 3. Menggunakan ICT untuk mendukung bisnis proses 4. Melakukan pengukuran kinerja sebuah proses bisnis 5. Mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi 6. Menjelaskan bagaimana informasi dapat digunakan untuk membantu dalam perencanaan operasi dan pengendalian suatu bisnis operasi 7. Dapat menganalisis permasalahan dan menyelesaikan persoalan tersebut sesuai proses model bisnis 8. Mahasiswa mampu dan dapat mempresentasikan hasilnya dikelas dan dapat bekerjasama menyelesaikan permasalahan yang lebih kompleks dalam kelompok secara tepat waktu. |
| <p>Deskripsi Matakuliah :</p> | <p>Pemodelan proses bisnis berfokus pada proses atau pekerja. Sumber daya yang dideskripsikan dalam pemodelan proses bisnis bisa menunjukkan bagaimana hal itu diproses. Hasil akhir dari diagram pemodelan proses bisnis bisa melakukan perbaikan dengan proses bisnis yang masih bekerja.</p> |

| Minggu ke - | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar | Waktu (menit) | Penilaian | | |
|-------------|--|---|---|---------------|------------------------|--|-----------|
| | | | | | Teknik | Indikator | Bobot (%) |
| 1 | Memahami definisi, pemodelan bisnis, pilar-pilar organisasi, elemen informasi dan konsep manajemen pada suatu bisnis | Pengenalan pemodelan Proses Bisnis dan komponen bisnis, pilar-pilar organisasi | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - diskusi dikelas - Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan menyelesaikan tugas. | 180menit | 1. Partisipasi dikelas | <ul style="list-style-type: none"> - Mampu Mahasiswa memahami proses bisnis beserta komponen bisnis. - Mahasiswa mampu melakukan identifikasi proses bisnis perusahaan, efektifitas proses bisnis - Mahasiswa mampu menjelaskan elemen pendukung organisasi - Mahasiswa mampu menjelaskan pilar-pilar organisasi <ul style="list-style-type: none"> ● Konsep dasar proses ● Konsep Dasar Bisnis ● Konsep Dasar Proses bisnis | 5 % |
| 2 | Mampu membuat konsep dasar proses dan bisnis | Pengenalan konsep dasar proses dan bisnis, mendefinisikan serta menyimpulkan dan mengetahui fungsi utama proses | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi dikelas - Mahasiswa Mampu menjelaskan dan memaparkan serta membuat konsep dasar proses dan bisnis | 180 menit | 1. Partisipasi dikelas | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami konsep dasar proses bisnis, - Mahasiswa mampu dapat memaparkan prinsip pemodelan dalam proses bisnis - Mahasiswa mampu | 10% |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|-----------|--|---|-----|
| | | | | | | mengetahui fungsi utama proses, proses dan sub proses, identifikasi proses. - Mahasiswa dapat mengelompokkan pros bisnis serta menjelaskan kesimpulan dari definisi konsep proses bisnis | |
| 3-4 | Memahami dan mampu mendeskripsikan pendekatan dalam pemodelan proses bisnis serta hirarkie proses dan subproses didalamnya. | Pengenalan hirarkie proses, dekomposisi aktifitas,menentukan 5 paham bisnis drivers, pendekatan pemodelan proses bisnis | - Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu menjelaskan hirarkie proses dan pendekatan yg dimiliki serta paham bisnis driver | 360 menit | 1. Partisipasi dikelas 2. Tugas mandiri | - menjelaskan hirarkie proses - dekomposisi aktifitas - 5 paham bisnis - Pendekatan pemodelan proses bisnis | 10% |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan proses bisnis dan SDLC | Fase SDLC dan tahapan proses bisnis | - Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan proses bisnis dan fase SDLC | 180 menit | 1. Partisipasi dikelas | - Menjelaskan tahapan-tahapan Proses bisnis - Menjelaskan Fase SDLC | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses | Pengenalan identifikasi proses, pohon masalah, identifikasi komponen | - Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses, masalah, dan identifikasi komponen | 180 menit | 1. Partisipasi dikelas | - Menjelaskan identifikasi Masalah - Komponen | 5% |

| | | | | | | | |
|------|---|--|--|-----------|--|---|-----|
| 7 | Mahasiswa mampu mengelompokkan proses | Pengelompokan proses, kategori proses, tipe-tipe proses bisnis, pengelompokan proses value chain | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu mengelompokkan proses, tipe-tipe proses, proses inti, proses pendukung | 180 menit | 1. Partisipasi dikelas | <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengelompokan - Kategori proses - Tipe proses 1. Proses inti 2. Proses pendukung | 10% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 9-10 | Mahasiswa mampu mengenal pendekatan analisa dan pemodelan proses | Pendekatan part dan type, spesialisasi proses, konsep pengelompokan, manfaat, tujuan, nilai objektivitas, pengukuran | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu mengenal pendekatan analisa dan pengelompokan proses - Menerapkan dan menjelaskan objektivitas, pengukuran, nilai, manfaat dan tujuan proses bisnis | 180 x 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas 2. Tugas mandiri | <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pendekatan analisa - Pengelompokan proses - Perbandingan kinerja terhadap proses - Ketergantungan dan koordinasi proses - Mendefinisikan objektivitas, nilai, tujuan, manfaat proses bisnis | 5% |
| 11 | Mahasiswa mendefinisikan koordinasi, mengelola ketergantungan, klasifikasi, dan hubungan ketergantungan, inovasi proses, efisiensi dan perbandingan | Definisi koordinasi, klasifikasi, hubungan ketergantungan | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu mendefinisikan dan membuat contoh dan menerapkan dalam proses bisnis, membuat inovasi proses dan membandingkan | 180 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas 2. Tugas mandiri | <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan koordinasi - Menjelaskan ketergantungan - Memberikan contoh serta hubungan terhadap proses bisnis - Membuat inovasi proses | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|-----|--|--|--|
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan tahapan pemodelan proses bisnis dan perbaikan proses bisnis | <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan ruang lingkup, pengumpulan data, - Menggambarkan proses - Kategori perbaikan | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Menerapkan dan mengimplementasikan tahapan pemodelan proses bisnis | 180 | 1. Partipasi kelas | <ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan proses pengumpulan data - Menggambarkan proses - Kategori perbaikan - Menerapkan tahapan pemodelan proses bisnis | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan kategori perbaikan, BPI dan BPR, dampak perubahan dan jenis analisa proses, serta perubahan | <ul style="list-style-type: none"> - BPI dan BPR - Analisa proses | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penanganan atas dampak analisa proses baik BPI dan BPR | 180 | 1. Partipasi kelas | <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerapkan beberapa analisa proses - Menganalisis proses dan dampak perubahan | |
| 14 | Mahasiswa mampu menerapkan BPI dan merekayasa ulang proses bisnis | <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan - Orientasi - Proses bisnis - Dampak yang diharapkan dan keberhasilan perusahaan | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Menerapkan BPI dan merekayasa keberhasilan perusahaan | 180 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas 2. Tugas mandiri | <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerapkan BPI - Menganalisis rekayasa ulang proses bisnis dan dampak keberhasilan perusahaan | |
| 15 | Mahasiswa mampu menerapkan Tools pemetaan proses bisnis, BPMN (elemen,notasi,flow object,Standar ASME, Swimline, IDEF 0 | <ul style="list-style-type: none"> - Tools pemetaan proses bisnis - BPMN - Standar penerapan proses bisnis - IDEF 0 | <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Menerapkan BPMN, IDEF0 dengan tools dan standar yang berlaku | 180 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas 2. Tugas mandiri | <ul style="list-style-type: none"> - Membuat model proses bisnis dengan tools yang tersedia - Menerapkan dalam sebuah kasus - Menganalisa hasil penerapan model proses bisnis | |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | 90 | | | |

Tugas mahasiswa dan penilaian

1. Tugas

| Minggu ke | Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | Tugas | | Waktu (menit) | Penilaian | Indikator | Bobot (%) |
|-----------|--|-------------|--|---------------|--|--|-----------|
| 1 | 1. Mengetahui dasar pemodelan proses bisnis, pilar organisasi, elemen serta konsep manajemen | Mandiri | Menganalisis dan menjelaskan konsep dan pemahaman dasar pemodelan proses bisnis | 45 | Analisa konsep pemodelan proses bisnis | Menerapkan model proses bisnis dalam kasus sederhana | 10% |
| | | Terstruktur | | | | | |
| 2 | 1. membuat konsep proses bisnis, menyimpulkan dan memahami fungsi utama konsep bisnis | Mandiri | Membuat konsep sederhana proses bisnis | 45 | Menerapkan konsep bisnis yang tepat | Dapat menyimpulkan dan memahami fungsi utama konsep bisnis dalam sebuah perusahaan | 10% |
| | | Terstruktur | | | | | |
| 3 | 1. Memahami dan mampu mendeskripsikan pendekatan dalam pemodelan proses bisnis | Mandiri | Mengimplementasikan model proses bisnis dalam sebuah bentuk yang terdiri dari tool, hirarki proses dan subproses yang dimiliki | 60 | Analisa pemecahan masalah dengan menggambarkan teknik yang | Menerapkan dan mengimplementasikan dalam sebuah bentuk | 10% |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------|--|----|---|---|-----|
| | serta hirarkie proses dan subproses didalamnya. | Terstruktur | | | dibutuhkan model proses bisnis | tools | |
| 5 | Memahami dan menerpkan tahapan yang dimiliki proses bisnis serta fase SDLC | Mandiri | Menerapkan tiap tahapan sebagai proses pemodelan proses bisnis, dilakukan secara terstruktur dan tepat | 60 | Penerapan dan penjabaran secara detail penggunaan tahapan yang dibutuhkan dalam proses bisnis | Mengimplementasikan dalam sebuah bentuk dan pemahaman | 10% |
| | | Terstruktur | | | | | |
| 6 | Menganalisis masalah dan melakukan pemecahan masalah dengan mengidentifikasi proses yang dibutuhkan, pohon proses dan teknik penyelesaian | Mandiri | Mengidentifikasi masalah dari dasar masalah yang dibutuhkan yang dilakukan dan dilaksanakan | 60 | Pohon proses, komponen pemecahan masalah | Mencarikan solusi pemecahan masalah | 10 |
| | | Terstruktur | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu mengenal pendekatan analisa dan pemodelan proses | Mandiri | Menerapkan analisa yang tepat dalam menentukan pendekatan analisa dari proses model bisnis | 75 | Menerapkan analisa yang tepat sesuai dengan kebutuhan perusahaan dan pendekatan yang dianut | Menerapkan lebih khusus dan mengenal dasar pendekatan | 10 |
| | | Terstruktur | | | | | |
| 11 | Menciptkan sebuah inovasi baru yang dibutuhkan sesuai dengan model yang diharapkan, perbandingan, dan efisiensi model | Mandiri | Mengimplementasikan sebuah inovasi yang memiliki nilai guna serta dapat melihat perbandingan model sebelum dan sesudah diterapkannya model proses bisnis | 90 | Inovasi proses, manfaat, nilai guna | Menciptakan inovasi baru yang lebih efektif | 10% |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------|--|----|--|---|-----|
| | | Terstruktur | | | | | |
| 13 | Menjelaskan BPI dan BPR dan nilai guna dari masing-masing proses, dampak yang dihasilkan | Mandiri | BPI dan BPR, dampak yang ada | 45 | Menerapkan dan menghasilkan sebuah dampak manfaat dari model proses bisnis | Analisa proses | 10% |
| | | Terstruktur | | | | | |
| 15 | Mahasiswa mampu menerapkan Tools pemetaan proses bisnis, BPMN (elemen, notasi, flow object, Standar ASME, Swimline, IDEF 0 | Mandiri | | | | | |
| | | Terstruktur | Menerapkan model proses dengan tool yang tersedia, ketentuan standar ASME, dan fungsi dari masing tools, membuat contoh model dan mempresentasikan dikelas | 90 | 1. Membuat sebuah model IDEF0 sampai dengan lanjutannya 2. Menyelesaikan model proses bisnis yang berjalan dengan menerapkan beberapa metode/teknik dalam menyelesaikannya dan mencari solusi inovasi | 1. Mengimplementasikan dalam bentuk model proses bisnis dan tools yang dibutuhkan serta mendapatkan simpulan 2. Menjelaskan model yang dibuat 3. Menjelaskan pemodelan proses bisnis yang baru untuk solusi yang baik | 50% |

2. Penilaian

Aspek Penilaian

1) Sikap

: cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan lingkungan dengan mengenal penerapan prinsip *green chemistry*

2) Pengetahuan

: penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester

3) **Keterampilan** : kreatifitas membuat ppt, menggunakan program kimia komputasi, membuat diagram prosedur proses kimia

Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 2





Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 2

Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 3

Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{2 \text{ NH} + 2 \text{ UTS} + 3 \text{ UAS}}{7}$$

Bandar Lampung, 13 - Agustus - 2020

| Disusun oleh | Diperiksa oleh | Diperiksa oleh | Disahkan oleh |
|---|--|---|---|
|  Ochi Marsella F.,M.T.I Dosen Penanggungjawab |  Penanggungjawab Kelompok Bidang Keilmuan (KBK) |  Ketua Program Studi Sistem Informasi |  Dekan Fakultas Ilmu Komputer |