SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA /Kekayaan Intelektual
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : Pengenalan Dasar Haki dan Undang-Undang HAKI
Pertemuan ke : 1
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan
1. Kompetensi Dasar
   Mahasiswa mampu memahami secara umum permasalahan yang muncul atas kaitan HAKI dengan kehidupan sehari-hari

2. Indikator
   a. mendefinisikan HAKI secara Umum
   b. Memahami penjelasan dasar kebutuhan HAKI untuk kehidupan sehari-hari
   c. Menerapkan diri berdasarkan hukum HAKI yang berlaku diIndonesia
   d. Melakukan diskusi kerja dalam proses peningkatan hal-hal yang terdapat didalam HAKI serta contoh kebutuhan HAKI
   e. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana melindungi produk kekayaan intelektual berdasarkan Undang-Undang HAKI itu sendiri.

B. Tujuan Pembelajaran : Pengertian Tentang Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) dan Jenis-jenisnya

C. Materi Pembelajaran :
1. Pengenalan HAKI
2. Sejarah HAKI
3. Hukum Nasional dan konvensi Internasional HAKI.

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Skenario/Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Kegiatan Pembuka/Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Menjelaskan Kontrak perkuliahan • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Kegiatan Inti	• Menyajikan materi melalui dialog atau diskusi materi perkuliahan	• Memperhatikan • Mengkaji berbagai referensi	90

		• Membimbing kajian materi • Menilai aktivitas mahasiswa	• Secara aktif bertanya untuk hal-hal yang kurang jelas	
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi, (tugas Kelompok/Mandiri)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 1-27

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 1-5 dan 85-96

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : Cabang HAKI dan persaingan sehat HAKI di Indonesia
Pertemuan ke : 2
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit

A. Tujuan
1. Kompetensi Dasar
   Mahasiswa Mampu Memahami cabang-cabang HAKI diantara nya Hak Cipta secara detail dan hal-hal terkait didalamnya
2. Indikator
   a. mendefinisikan HAKI secara Umum
   b. Memahami penjelasan dasar kebutuhan HAKI untuk kehidupan sehari-hari
   c. Menerapkan diri berdasarkan hukum HAKI yang berlaku diIndonesia
   d. Melakukan diskusi kerja dalam proses peningkatan hal-hal yang terdapat didalam HAKI serta melakukan proses perlindungan HAKI didalamnya.

B. Tujuan Pembelajaran : Pengenalan HAKI dan kaitannya dalam dunia perekonomian

C. Materi Pembelajaran :
1. Kaitan HAKI dengan Ekonomi Negara dan Aset Perusahaan
2. HAKI serta persaingan sehat dalam dunia bisnis
3. Cabang HAKI
4. HAKI dan Kehidupan Sehari-hari Peraturan Perundang-Undangan dalam HAKI

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Skenario/Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Kegiatan Pembuka/Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Kegiatan Inti	• Menyajikan materi melalui dialog atau diskusi materi perkuliahan • Membimbing kajian materi melalui diskusi	• Memperhatikan • Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif berdiskusi baik	90

		kelompok dan diskusi kelas • Menilai aktivitas mahasiswa	dalam kelompok maupun dalam diksusi kelas	
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (tugas kelompok/mandiri)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 1-27

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 1-5 dan 85-96

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : HAK Cipta
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 3

A. Tujuan
1. Kompetensi Dasar
   Mahasiswa Mampu Memahami cabang-cabang HAKI diantara nya Hak Cipta secara detail dan hal-hal terkait didalam nya

2. Indikator
   1. mendefinisikan HAK CIPTA sebagai salah satu bagian dari HAKI
   2. Menjelaskan dasar HAK Cipta dan Hak-hak yang melekat didalamnya untuk perlindungan di kehidupan sehari-hari
   3. Menjelaskan dan Menerapkan diri pentingnya pengakuan terhadap produk Ciptaan berdasarkan Hukum yang berlaku di Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran : HAK CIPTA

C. Materi Pembelajaran :

1. lingkup hak cipta
2. obyek hak cipta

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. skenario/Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Penyajian	• Menyajikan materi	• Memperhatikan	90

		melalui dialog atau diskusi materi perkuliahan • Membimbing kajian materi melalui diskusi kelompok dan diskusi kelas • Menilai aktivitas mahasiswa	• Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif berdiskusi baik dalam kelompok maupun dalam diksusi kelas	
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (Tugas Kelompok/Mandiri)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 114

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, hal 13-28

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : HAK Cipta yang berlaku di Indonesia
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 4

A. Tujuan
1. Kompetensi Dasar

   Mahasiswa Mampu Memahami cabang-cabang HAKI diantara nya Hak Cipta secara detail dan hal-hal terkait didalam nya

2. Indikator
   a. mendefinisikan HAK CIPTA sebagai salah satu bagian dari HAKI
   b. Menjelaskan dasar HAK Cipta dan Hak-hak yang melekat didalamnya untuk perlindungan di kehidupan sehari-hari
   c. Menjelaskan dan Menerapkan diri pentingnya pengakuan terhadap produk Ciptaan berdasarkan Hukum yang berlaku di Indonesia.

B. Tujuan Pembelajaran : HAK CIPTA
C. Materi Pembelajaran :

1. yang tidak dilindungi hak cipta
2. hak-hak yang melekat
3. pelanggaran hak cipta

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Skenario/Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Penyajian	• Menyajikan materi melalui dialog atau diskusi materi perkuliahan	• Memperhatikan • Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif	90

		• Membimbing kajian materi melalui diskusi kelompok dan diskusi kelas • Menilai aktivitas mahasiswa	berdiskusi baik dalam kelompok maupun dalam diksusi kelas	
3	Penutup	• Memberi tugas untuk mengefaluasi kebijakan Negara untuk dipresentasikan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian: Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (Tugas Kelompok/Mandiri)

G. Referensi:

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 114

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, hal 13-28

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : PATEN
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 5

A. Tujuan

1. Kompetensi Dasar

   Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Hak Industri yang didalam nya terdapat PATEN secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan

2. Indikator

   1. mendefinisikan HAK Paten sebagai salah satu bagian dari HAKI yang masuk pada jenis Hak Industri
   2. Memahami penjelasan dasar HAK Paten dan Hak-hak yang melekat didalamnya untuk perlindungan di kehidupan sehari-hari
   3. Menjelaskan dan Menerapkan diri pentingnya pengakuan Hak Paten berdasarkan Hukum yang berlaku di Indonesia.
   4. Mengetahui dan dapat Menjelaskan sistem pendaftaran Paten secara baik serta memahami sistem pendaftaran yang dianut oleh negara Indonesia
   5. Dapat membedakan antara paten sederhana dengan paten khusus
   6. Mengetahui masa berlakunya untuk pengakuan paten

B. Tujuan Pembelajaran : PATEN

C. Materi Pembelajaran :

1. lingkup paten
2. syarat paten
3. hak dan kewajiban inventor

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Skenario/Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Penyajian	• Membimbing dan menjadi	• Menyimak	90

		moderator pada presentasi implementasi Pancasila dlam kebijakan negara • Menilai aktivitas mahasiswa	presentasi teman • Secara aktif menanggapi presentasi teman	
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (tugas kelompok/mandiri)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 63 dan 283

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 29-43

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : PATEN
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 6

A. Tujuan
1. Kompetensi Dasar

   Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Hak Industri yang didalam nya terdapat PATEN secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan

2. Indikator
   1. mendefinisikan HAK Paten sebagai salah satu bagian dari HAKI yang masuk pada jenis Hak Industri
   2. Memahami penjelasan dasar HAK Paten dan Hak-hak yang melekat didalamnya untuk perlindungan di kehidupan sehari-hari
   3. Menjelaskan dan Menerapkan diri pentingnya pengakuan Hak Paten berdasarkan Hukum yang berlaku di Indonesia.
   4. Mengetahui dan dapat Menjelaskan sistem pendaftaran Paten secara baik serta memahami sistem pendaftaran yang dianut oleh negara Indonesia
   5. Dapat membedakan antara paten sederhana dengan paten khusus
   6. Mengetahui masa berlakunya untuk pengakuan paten

B. Pokok Bahasan : PATEN

C. Sub Pokok Bahasa :

1. bidang yang tidak dapat dipatenkan
2. lisensi paten
3. paten sederhana dan Paten Khusus
4. registrasi paten

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Skenaria/Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5

2	Penyajian	• Menyajikan materi menggunakan model tutorial • Membimbing kajian materi melalui diskusi atau dialog kelas • Menilai aktivitas mahasiswa	• Memperhatikan • Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif member tanggapan terhadap pendapat teman maupun paparan dosen	90
3	Penutup	• Memberi tugas untuk membandingkan Pancasila dengan ideology besar dunia	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (tugas kelompok/mandiri)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 63 dan 283

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 29-43

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : PATEN
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 7

A. Tujuan

1. Kompetensi Dasar

   Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Hak Industri yang didalam nya terdapat MERK secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan

2. Indikator

   1. mendefinisikan Merek serta fungsi didalamnya sebagai salah satu bagian dari HAKI yang masuk pada jenis Hak Industri
   2. Memahami penjelasan dasar dan Hak-hak yang melekat didalamnya produk/perusahan yang telah memiliki perlindungan merek
   3. Menjelaskan dan Menerapkan diri pentingnya pengakuan atas produk merek berdasarkan Hukum yang berlaku di Indonesia.
   4. Mengetahui dan dapat Menjelaskan sistem pendaftaran merek

B. Tujuan Pengajaran : MEREK

C. Materi Pengajaran :

1. Pengertian
2. Jenis Merek
3. lingkup merek,fungsi dalam perdagangan
4. merek yang dapat dan tidak dapat didaftar
5. merek yang ditolak pendaftarannya
6. menejemen merek
7. pelanggaran merek

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi	Memperhatikan dan menanggapi	5

		• Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	penjelasan Mengemukakan pendapat	
2	Penyajian	• Membimbing kajian materi melalui diskusi kelompok dan diskusi kelas untuk membandingkan Pancasila dengan ideology besar dunia • Menilai aktivitas mahasiswa	• Memperhatikan • Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif berpartisipasi dalam berdiskusi	90
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (Tugas Mandiri/Kelompok)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 89, 186, 190

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 49-56

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 8

A. Tujuan

1. Kompetensi Dasar

   Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Hak Industri yang didalam nya terdapat MERK secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan

2. Indikator

   1. mendefinisikan Merek serta fungsi didalamnya sebagai salah satu bagian dari HAKI yang masuk pada jenis Hak Industri
   2. Memahami penjelasan dasar dan Hak-hak yang melekat didalamnya produk/perusahan yang telah memiliki perlindungan merek
   3. Menjelaskan dan Menerapkan diri pentingnya pengakuan atas produk merek berdasarkan Hukum yang berlaku di Indonesia.
   4. Mengetahui dan dapat Menjelaskan sistem pendaftaran merek

B. Tujuan Pembelajaran : MEREK

C. Materi Pembelajaran :

1. penyelesaian sengketa merek
2. pendaftaran merek
3. perlindungan merek terkenal asing
4. indikasi geografis dan indikasi asal

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Skenario/Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Penyajian	• Menyajikan materi melalui dialog atau diskusi materi perkuliahan • Membimbing kajian materi melalui diskusi kelompok dan diskusi kelas	• Memperhatikan • Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif berdiskusi baik dalam kelompok	90

		• Menilai aktivitas mahasiswa	maupun dalam diksusi kelas	
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

E. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi

F. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 89, 186, 190

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 49-56

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : PATEN
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 9

A. Tujuan

1. Kompetensi Dasar

   Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Hak Industri yang didalam nya terdapat DESAIN INDUSTRI secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan

2. Indikator

   1. mendefinisikan Desain Industri serta fungsi didalamnya sebagai salah satu bagian dari HAKI yang masuk pada jenis Hak Industri
   2. Memahami penjelasan dasar dan Hak-hak yang melekat desain industri dan dapat mengembangkan diri didalam kebutuhan desain industri
   3. Mengetahui dan dapat Menjelaskan Desain Industri secara Umum
   4. Mampu melakukan kajian dengan suatu proses kajian yang dapat memanfaatkan literatur tentang HAKI sebagai Desain Industri.
   5. Menguasai pengetahuan tentang pengertian Desain Industri dan item terkait didalamnya

B. Tujuan Pembelajaran : DESAIN INDUSTRI

C. Materi Pembelajaran :

1. Pengertian dan ruang lingkup
2. Perbandingan dengan hak cipta.
3. Pemahaman pendesain,desian industri dengan hak desian industri

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Skenario/Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Penyajian	• Menyajikan materi melalui dialog atau diskusi materi perkuliahan • Membimbing kajian materi melalui diskusi kelompok dan	• Memperhatikan • Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif berdiskusi baik	90

		diskusi kelas • Menilai aktivitas mahasiswa	dalam kelompok maupun dalam diksusi kelas	
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (Tugas Kelompok/Mandiri)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 139

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 61-67

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : PATEN
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 10

A. Tujuan
1. Kompetensi Dasar

Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Hak Industri yang didalam nya terdapat DESAIN INDUSTRI secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan

2. Indikator
   1. mendefinisikan Desain Industri serta fungsi didalamnya sebagai salah satu bagian dari HAKI yang masuk pada jenis Hak Industri
   2. Memahami penjelasan dasar dan Hak-hak yang melekat desain industri dan dapat mengembangkan diri didalam kebutuhan desain industri
   3. Mengetahui dan dapat Menjelaskan Desain Industri secara Umum
   4. Mampu melakukan kajian dengan suatu proses kajian yang dapat memanfaatkan literatur tentang HAKI sebagai Desain Industri.
   5. Menguasai pengetahuan tentang pengertian Desain Industri dan item terkait didalamnya

B. Tujuan Pembelajaran : DESAIN INDUSTRI

C. Materi Pembelajaran :

1. pendaftaran desain
2. pelanggaran desain
3. penyelesaian sengketa desain

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Penyajian	• Menyajikan materi melalui dialog atau diskusi materi perkuliahan • Membimbing kajian materi melalui diskusi kelompok dan	• Memperhatikan • Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif berdiskusi baik	90

		diskusi kelas • Menilai aktivitas mahasiswa	dalam kelompok maupun dalam diksusi kelas	
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (tugas kelompok/mandiri)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 139

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 61-67

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : PATEN
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 11

A. Tujuan

1. Kompetensi Dasar

   Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI khususnya Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu yang terdapat pada jenis DESAIN INDUSTRI secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan

2. Indikator

   1. mendefinisikan Desaian Tata Letak Sirkuit Terpadu
   2. Memahami penjelasan dasar dan Hak-hak yang melekat pada desain tata letak sirkuit terpadu serta dapat menjelaskan secara umum
   3. Mengetahui contoh-contoh produk yang masuk pada desain tata letak sirkuit terpadu
   4. Mampu melakukan kajian dengan proses kajian pemanfaatan literatur yang dapat menghasilkan kajian tentang HAKI sebagai Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu.

B. Tujuan Pembelajaran : DESAIN TATA LETAK SIRKUIT TERPADU

C. Materi Pembelajaran :

1. Pengertian dan ruang lingkup
2. perbandingan dengan desain industry

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Penyajian	• Menyajikan materi melalui dialog atau diskusi materi perkuliahan • Membimbing kajian materi melalui diskusi kelompok dan diskusi kelas • Menilai aktivitas mahasiswa	• Memperhatikan • Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif berdiskusi baik dalam kelompok maupun dalam	90

			diksusi kelas	
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (tugas Mandiri/Kelompok)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 148.

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 69-72

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : PATEN
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 12

A. Tujuan

1. Kompetensi Dasar

   Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI khususnya Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu yang terdapat pada jenis DESAIN INDUSTRI secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan

2. Indikator

   1. mendefinisikan Desaian Tata Letak Sirkuit Terpadu
   2. Memahami penjelasan dasar dan Hak-hak yang melekat pada desain tata letak sirkuit terpadu serta dapat menjelaskan secara umum
   3. Mengetahui contoh-contoh produk yang masuk pada desain tata letak sirkuit terpadu
   4. Mampu melakukan kajian dengan proses kajian pemanfaatan literatur yang dapat menghasilkan kajian tentang HAKI sebagai Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu.

B. Tujuan Pembelajaran : Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu

C. Meteri Pembelajaran :

1. pendaftaran
2. pelanggaran dan penyelesaian sengketa

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Skenario/Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Penyajian	• Membimbing kajian materi melalui diskusi kasus • Menilai aktivitas mahasiswa	• Memperhatikan • Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif berdiskusi baik	90

			dalam kelompok maupun dalam diksusi kelas	
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (tugas mandiri/kelompok)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 148.

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 69-72

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : PATEN
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 13

A. Tujuan
1. Kompetensi Dasar
   Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya RAHASIA DAGANG, mengapa pentingnya rahasia dagang yang terkait pada DESAIN INDUSTRI
2. Indikator
   a. Mampu melakukan kajian dalam berbagai literature yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa RAHASIA DAGANG harus dijadikan dasar pengembangan ilmu.
   b. mendefinisikan RAHASIA DAGANG
   c. Memahami penjelasan dasar dan Hak-hak yang melekat pada Rahasia Dagang serta dapat menjelaskan secara umum
   d. Mengetahui contoh-contoh produk yang masuk pada point rahasia dagang

B. Tujuan Pembelajaran : RAHASIA DAGANG

C. Media Pembelajaran :
1. Pengertian dan ruang lingkup
2. Unsur rahasia dagang
3. Syarat perlindungan rahasia dagang

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan,
Whiteboard,LCD, Komputer

E. Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Penyajian	• Menyajikan materi melalui dialog atau diskusi materi perkuliahan • Membimbing kajian materi melalui diskusi kelompok dan diskusi kelas • Menilai aktivitas mahasiswa	• Memperhatikan • Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif berdiskusi baik dalam kelompok maupun dalam	90

			diksusi kelas	
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (Tugas Kelompok/Mandiri)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 120

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 75-76

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : PATEN
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 14

A. Tujuan

1. Kompetensi Dasar

Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya RAHASIA DAGANG, mengapa pentingnya rahasia dagang yang terkait pada DESAIN INDUSTRI

2. Indikator

a. Mampu melakukan kajian dalam berbagai literature yang dapat membentuk dan membangun pemahaman bahwa RAHASIA DAGANG harus dijadikan dasar pengembangan ilmu.
b. mendefinisikan RAHASIA DAGANG
c. Memahami penjelasan dasar dan Hak-hak yang melekat pada Rahasia Dagang serta dapat menjelaskan secara umum
d. Mengetahui contoh-contoh produk yang masuk pada point rahasia dagang

B. Tujuan Pembelajaran : RAHASIA DAGANG

C. Materi Pembelajaran :

1. Pelanggaran dan penyelesaian sengketa
2. Cara melindungi rahasia dagang
3. Kontrak rahasia dagang

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Skenario/Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Penyajian	• Membimbing kajian materi melalui diskusi kasus. • Menilai aktivitas mahasiswa	• Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif berdiskusi baik dalam kelompok maupun dalam diksusi kelas	90

3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (Tugas Kelompok/Mandiri)

G. Referensi :

1. Adrian Sutedi, S.H.,M.H, 2013, *Hak Atas Kekayaan Intelektual ed. 1,cet. 2.* Penerbit Sinar Grafika, Jakarta, hal 120

2. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, 75-76

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah : PATEN dan HAK CIPTA
Metode Mata Kuliah / SKS : IBI000207
SKS : 2 (Teori)
Semester : 1
Prasyarat : -
Standar Kompetensi : PATEN
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : 14

A.Tujuan

1. Kompetensi Dasar

Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya, mengapa pentingnya Perlindungan Varietas Tanaman yang terkait pada DESAIN INDUSTRI kemudian mengetahui jenis varietas tanaman seperti apa yang terlindungi oleh Undang-undang secara detail.

2. Indikator
   a. mendefinisikan Perlindungan Varietas Tanaman
   b. Memahami penjelasan dasar dan Hak-hak yang melekat pada item penting perlindungan yang diberikan pada varietas tanaman serta dapat menjelaskan secara umum
   c. Mengetahui contoh-contoh tanaman yang masuk pada point perlindungan oleh undang-undang

B. Tujuan Pembelajaran : VARIETAS TANAMAN

C. Materi Pembelajaran :

1. Pengertian Dasar
2. Unsur dan syarat pengajuan PVT
3. Memperoleh hak PVT dan kontrak yang diberikan

D. Media Pembelajaran : Buku bacaan/Literature lain yang terkait dan relevan, Whiteboard,LCD, Komputer

E. Skenario/Kegiatan Belajar Mengajar :

No	Tahap	Kegiatan Pengajar	Metode	Waktu
1	Pendahuluan	• Apersepsi dan motivasi • Mengecek kehadiran • Menjelaskan kompetensi-yang diinginkan, dan cakupan materi perkuliahan	Memperhatikan dan menanggapi penjelasan Mengemukakan pendapat	5
2	Penyajian	• Membimbing kajian materi melalui diskusi kasus. • Menilai aktivitas mahasiswa	• Mengkaji berbagai referensi • Secara aktif berdiskusi baik dalam kelompok maupun dalam diksusi kelas	90
3	Penutup	• Memberi tugas untuk materi perkuliahan minggu depan.	Mencatat tugas	5

F. Penilaian : Penilaian aktivtas, penilaian pemahaman materi (Tugas Kelompok/Mandiri)

G.Referensi :

1. Haris Munandar, MA dan Sitanggang Sally, SH,2008, *Mengenal HAKI Hak Kekayaan Intelektual Hak Cipta, Paten, Merek dan Seluk beluknya* ,Penerbit Erlangga, Jakarta, 2008, hal 79-80

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
(PATEN dan HAK CIPTA / Kekayaan Intelektual)

Revisi ke	**:**	**00**
Tanggal Berlaku	**:**	**04 September 2017**
Dikaji Ulang Oleh	**:**	**Ketua KBK SKO A**
Dikendalikan Oleh	**:**	**Ketua Jurusan Sistem Komputer**
Disetujui Oleh	**:**	**Dekan Fakultas Ilmu Komputer**

Disiapkan oleh :	Diperiksa oleh :	Disetujui oleh :
(Ochi Marshella Fa,S.Kom.,M.T.I)	(Zaidir Jamal, S.T., M.Eng)	Dr. Abdul Aziz, ST.,MT.,Ph.D NIK. 01050904

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Hak Industri yang didalam nya terdapat MERK secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan
2. Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Hak Industri yang didalam nya terdapat DESAIN INDUSTRI secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan
3. Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Hak Industri yang didalam nya terdapat DESAIN INDUSTRI secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan
4. Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu yang didalam nya terdapat DESAIN INDUSTRI secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan
5. Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu yang didalam nya terdapat DESAIN INDUSTRI secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan
6. Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya RAHASIA DAGANG yang ada pada DESAIN INDUSTRI secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan
7. Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya RAHASIA DAGANG yang ada pada DESAIN INDUSTRI secara detail dan hal-hal terkait didalam nya sebagai acuan tambahan ilmu pengetahuan
8. Mahasiswa Mampu Memahami cabang HAKI diantara nya Perlindungan Varietas Tanaman yang ada pada DESAIN INDUSTRI kemudian mengetahui jenis varietas tanaman seperti apa yang terlindungi oleh Undang-undang secara detail.