



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung 35142

No. Dokumen
4.FM-D2.04.03

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi
02

Hal
1 dari 14

Tanggal Terbit
13 Juni 2021

Matakuliah : Kajian Agama

Semester : 2

sks: 2

Kode MK:
IBI21213

Program Studi : Sistem Informasi

Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Abdu Rahim,M.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap

1. Menunjukkan sikap beriman dan beramal sholeh yang baik secara mandiri.
2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

Keterampilan Umum:

1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perintah Allah untuk meningkatkan iman dan amal sholeh dalam kehidupan sehari-hari

CP Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu berakhlak mulia dan berbudi luhur yang berlandaskan iman dan amal sholeh dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu agama dalam kehidupan sehari- hari.

CP Pengetahuan

1. Mahasiswa menguasai konsep dasar ilmu agama
2. Mahasiswa mampu membuat penerapan dalam kehidupan sehari-hari dengan iman dan amal sholeh
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu agama dalam kehidupan sehari – hari

No. 4.FM-D2.04.03

Rev : 02

Tgl. Berlaku : 13 juni 2021

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan teoritis terkait konsep ilmu agama 2. Mahasiswa mampu memahami menerapkan konsep, teori dan model serta analisis dari konsep ilmu agama 3. Mahasiswa memiliki kemampuan bekerja secara individu atau dalam kelompok dalam mengemukakan konsep serta merancang pemecah masalah dalam ilmu agama dengan baik. 4. Mahasiswa mampu membuat informasi ilmu agama. 					
Deskripsi Matakuliah :		Kajian agama adalah suatu bentuk pembelajaran agama yang lebih ditonjolkan dalam pembahasan materi serta teori kemudian diimplimentasikan dengan praktikum agama untuk mewujudkan iman dan amal sholeh yang baik serta mewujudkan akhlaq yang baik dan berbudi luhur dalam kehidupan sehari-hari					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami makna Iman Yakin	Arti Dan makna kalimat tauhid laaillahillallah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik makna kalimat laaillahaila	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami makna Iman Yakin	Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik maksud kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami makna Iman Yakin	Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu menceritakan tentang kehidupan baginda nabi Muhammad SAW dan sifat2 Bagi nabi baik wajib , jaiz, mustahil	

4	Mahasiswa mampu memahami arti Sholat Berjama'ah dan Ancaman bagi yang meninggalkannya	Fadhilah Sholat Berjamaah Dan Ancaman oarng yang meninggalkan sholat berjamaah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu mendskripsikan sholat berjamaah dan ancaman bagi orang yang tidak melakukan sholat dengan berjamaah	
5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan amalan Puasa	Fadhilah orang yang mengerjakana puasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	50 TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang puasa	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan amalan Puasa	Rukun di dalam puasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rukun puasa dengan baik dan benar	

7	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan amalan Puasa	Perkara yang membatalkan puasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkara yang membatalkan puasa	
8	Ujian Tengah Semester			90			
9	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Adab Sehari - hari	Adab Makan dan minum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana adab makan dan minum dengan baik dan benar	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Adab Sehari - hari	Adab Buang hajat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bagaimana adab yang baik dan benar dalam buang hajat	

11	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Adab Sehari - hari	Adab Bergaul dengan teman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	50 TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu Mendeskripsikan Bagaimana Adab yang baik dan benar dalam bergaul dengan teman	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Akhlaq yang baik	Akhlaq Yang baik kepada ALLAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bagaimana Akhlaq ceramah dan slide yang baik kepada ALLAH	

13	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Akhlaq yang baik	Akhlaq Yang baik kepada kedua orang tua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bagaimana Akhlaq yang baik kepada orang tua	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Akhlaq yang baik	Akhlaq yang baik kepada para guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bagaimana akhlaq yang baik kepada guru	

15	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Akhlaq yang baik	Akhlaq yang baik kepada teman	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TM 2x50 menit	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bagaimana akhlaq yang baik dengan teman	
16	Ujian Akhir Semester			90			

Referensi :

1. Al-Qur'an
2. Fadhilah Amal
3. Muntakhab Ahadits
4. Buku 6 Sifat

Tugas mahasiswa dan penilaian

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1	Arti Dan makna kalimat tauhid laaillahillallah	Mandiri	menjelaskan dengan baik makna kalimat laaillahaila	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu menjelaskan dengan baik makna kalimat laaillahaila	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
2	Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH	Mandiri	menjelaskan dengan baik maksud kalimat MUHAMMADAR RASULLLAH	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu menjelaskan dengan baik maksud kalimat MUHAMMADAR RASULLLAH	-
		Terstruktur	-	-	-	-	-

3	Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH	Mandiri	menceritakan tentang kehidupan baginda nabi Muhammad SAW dan sifat2 Bagi nabi baik wajib , jaiz, mustahil	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu menceritakan tentang kehidupan baginda nabi Muhammad SAW dan sifat2 Bagi nabi baik wajib , jaiz, mustahil	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
4	Fadhilah Sholat Berjamaah Dan Ancaman oarng yang meninggalkan sholat berjamaah	Mandiri	mendskripsikan sholat berjamaah dan ancaman bagi orang yang tidak melakukan sholat dengan berjamaah	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu mendskripsikan sholat berjamaah dan ancaman bagi orang yang tidak melakukan sholat dengan berjamaah	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
5	Fadhilah orang yang mengerjakana puasa	Mandiri	menjelaskan tentang puasa	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu menjelaskan tentang puasa	
		Terstruktur	-	-	-	-	-

6	Rukun di dalam puasa	Mandiri	menjelaskan tentang rukun puasa dengan baik dan benar	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu menjelaskan tentang rukun puasa dengan baik dan benar	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
7	Perkara yang membatalkan puasa	Mandiri	menjelaskan tentang perkara yang membatalkan puasa	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu menjelaskan tentang perkara yang membatalkan puasa	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
9	Adab Makan dan minum	Mandiri	menjelaskan bagaimana adab makan dan minum dengan baik dan benar	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu menjelaskan bagaimana adab makan dan minum dengan baik dan benar	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
10	Adab Buang hajat	Mandiri	mendesripsikan bagaimana adab yang baik dan benar dalam buang hajat	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan	mampu mendeskripsikan bagaimana adab yang baik dan benar dalam	

					bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	buang hajat	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
11	Adab Bergaul dengan teman	Mandiri	Mendeskrripsikan Bagaimana Adab yang baik dan benar dalam bergaul dengan teman	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu Mendeskripsikan Bagaimana Adab yang baik dan benar dalam bergaul dengan teman	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
12	Akhlaq Yang baik kepada ALLAH	Mandiri	mendeskrripsikan bagaimana Akhlaq ceramah dan slide yang baik kepada ALLAH	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu mendeskripsikan bagaimana Akhlaq ceramah dan slide yang baik kepada ALLAH	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
13	Akhlaq Yang baik kepada kedua orang tua	Mandiri	Mendeskrripsikan bagaimana Akhlaq yang baik kepada orang tua	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu mendeskripsikan bagaimana Akhlaq yang baik kepada orang tua	

		Terstruktur	-	-	-	-	-
14	Akhlaq yang baik kepada para guru	Mandiri	Mendesripsikan bagaimana akhlaq yang baik kepada guru	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu mendeskripsikan bagaimana akhlaq yang baik kepada guru	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
15	Akhlaq yang baik kepada teman	Mandiri	Mendesripsikan bagaimana akhlaq yang baik dengan teman		1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu mendeskripsikan bagaimana akhlaq yang baik dengan teman	
		Terstruktur	-	-	-	-	-

2. Penilaian

Aspek Penilaian

- 1) **Sikap** : Tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas
- 2) **Pengetahuan** : Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam menyelesaikan soal – soal (latihan), ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 3) **Keterampilan** : Keaktifan serta ketepatan waktu dalam menyelesaikan latihan soal dan tugas kelompok

Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) latihan soal, tugas	= 30%
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	= 30%
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	= 30%
Bobot Nilai Presensi	= 10%

Nilai Akhir

Nilai Akhir = 30 % NH + 30% UTS + 30% UAS + 10% Presensi

Bandar Lampung, 13 Juni 2021

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
 Abdu Rahim, M.Pd Dosen Penanggungjawab	 Penanggungjawab Kelompok Bidang Keilmuan (KBK)	 Ketua Program Studi Sistem Informasi	  Dekan Fakultas Ilmu Komputer