



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA  
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung 35142

No. Dokumen  
4.FM-D2.04.03

FORMULIR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi  
02

Hal  
1 dari 7

Tanggal Terbit  
13 Juni 2021

Matakuliah :  
**Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah**

Semester : 5 [Lima]

Sks : 2

Kode MK : FIK21204

Program Studi : **Sistem Informasi**

Dosen Pengampu/Penangggungjawab : **Dr.Handoyo Widi Nugroho,M.T.I**

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

**Sikap**

1. Integritas Akademik: Mahasiswa menunjukkan sikap yang jujur dan etis dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan ilmiah.
2. Kritis dan Reflektif: Mahasiswa memiliki sikap kritis dan reflektif dalam mengevaluasi literatur dan hasil penelitian.
3. Kerja Sama Tim: Mahasiswa menunjukkan kemampuan untuk bekerja sama dengan tim penelitian dan menghargai kontribusi setiap anggota tim

**Keterampilan Umum:**

1. Komunikasi Efektif: Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan laporan penelitian secara lisan dan tulisan dengan jelas dan tepat.
2. Analisis Data: Mahasiswa dapat menganalisis data penelitian dengan menggunakan teknik statistik yang sesuai.
3. Pemecahan Masalah: Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian dan mengembangkan solusi berdasarkan bukti ilmiah

	<p><b><u>CP Keterampilan Khusus</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain Penelitian: Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang sesuai dengan metode ilmiah, termasuk penelitian kualitatif dan kuantitatif.</li> <li>2. Pengumpulan Data: Mahasiswa dapat mengembangkan instrumen penelitian, serta mengumpulkan dan mengelola data penelitian dengan sistematis.</li> <li>3. Penulisan Ilmiah: Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar akademik dan etika publikasi.</li> </ol> <p><b><u>CP Pengetahuan</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Penelitian: Mahasiswa memahami berbagai metode penelitian, termasuk pendekatan kualitatif dan kuantitatif, serta teknik pengumpulan dan analisis data.</li> <li>2. Kerangka Teori dan Hipotesis: Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar dalam pengembangan kerangka teori dan hipotesis penelitian.</li> <li>3. Etika Penelitian: Mahasiswa mengetahui prinsip-prinsip etika dalam pelaksanaan penelitian dan publikasi ilmiah..</li> </ol>
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat membuat dan menghasilkan proposal penelitian yang sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Sistem Informasi</li> <li>2. Dapat membuat literature review dan menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah</li> <li>3. Mampu merancang sebuah penelitian dan menentukan metodologi yang tepat. Dapat menentukan data yang diperlukan dalam penelitian sesuai dengan teknik sampling yang benar.</li> <li>5. Mampu membuat analisa data penelitian dan menarik kesimpulan dengan benar.</li> <li>2. Mampu menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah sesuai dengan format penulisan referensi di Program Studi Sistem Informasi untuk menghindari plagiasi.</li> <li>3.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep dasar penelitian ilmiah, termasuk metode kualitatif dan kuantitatif.</li> <li>5. Mahasiswa memahami dan dapat menerapkan berbagai teknik pengumpulan data dan analisis data dalam penelitian ilmiah.</li> <li>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyusun kerangka teori yang relevan dengan topik penelitian.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian yang jelas dan dapat diuji berdasarkan kerangka teori yang disusun.</li> <li>8. Mahasiswa mampu merancang penelitian yang sistematis dan terstruktur, termasuk pemilihan sampel, instrumen penelitian, dan metode analisis.</li> <li>9. Mahasiswa dapat melaksanakan penelitian sesuai dengan desain yang telah disusun, serta mengelola dan mengatur data yang diperoleh.</li> <li>10. Mahasiswa mampu menulis laporan penelitian dan artikel ilmiah yang memenuhi standar akademik, termasuk format, gaya, dan etika penulisan.</li> <li>11. Mahasiswa dapat menyajikan hasil penelitian secara lisan dan tulisan dengan jelas dan tepat, serta dapat mempertahankan argumen berdasarkan data yang diperoleh.</li> <li>12. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip etika dalam pelaksanaan penelitian, termasuk plagiarisme, penggunaan data, dan publikasi hasil penelitian.</li> <li>13. Mahasiswa menunjukkan sikap yang jujur, etis, dan bertanggung jawab dalam seluruh proses penelitian dan penulisan ilmiah.</li> </ol>
Deskripsi Matakuliah :	<p>Mata kuliah Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif tentang berbagai metode penelitian yang digunakan dalam ilmu pengetahuan serta keterampilan penulisan ilmiah yang diperlukan untuk menyajikan hasil penelitian dengan efektif. Mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik penelitian yang meliputi penelitian kualitatif dan kuantitatif, teknik pengumpulan data, analisis data, serta cara menyusun laporan dan artikel ilmiah sesuai dengan standar akademik.</p>

## JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengenal berbagai jenis penelitian dan metode ilmiah, memahami jenis-jenis penelitian, kriteria penelitian yang baik dan dapat membedakan antara metodologi dan metode.	Pengenalan penelitian, konsep metode ilmiah dan methodologi penelitian	Pemaparan teori, diskusi dan tanya jawab	340	Diskusi kelompok dan tugas membuat contoh penelitian dengan jenis tertentu	<b>Tes tertulis:</b> Membedakan metodologi dan metode untuk penelitian kualitatif dan kuantitatif <b>Ketrampilan:</b> Dapat memilih metodologi yang tepat sesuai dengan jenis penelitian dan dapat menjelaskan perbedaan antara metode dan metodologi <b>Afektif:</b> tepat waktu dan tanggung jawab	5%
2	Mahasiswa mampu melakukan review literatur ilmiah, memilih karya ilmiah yang sesuai dengan jenis penelitiannya, memberikan	Konsep Literatur Review, sumber-sumber literature ilmiah, Teknik mereview	Ceramah, diskusi, latihan dan tugas.	340	Tugas mereview karya ilmiah yang sesuai dengan bidang kajian ilmunya.	<b>Tes tertulis:</b> Membuat sebuah literatur review berkaitan dengan kajian ilmunya <b>Keterampilan:</b> Dapat	10%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	penilaian kritis terhadap isi sebuah karya ilmiah, dan dapat membangun konsep penelitiannya berdasarkan literatur yang telah direviewnya.	literatur ilmiah dan menulis literatur review.				menghasilkan sebuah literatur review dan teknik mendapatkan ide penelitian <b>Sikap:</b> Kritis dan menghargai karya ilmiah seseorang.	
3	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitiannya	Pentingnya masalah dalam sebuah penelitian, Perumusan masalah dan Teknik Perumusan masalah.	Ceramah, studi kasus dan latihan	340	Tugas rumusan masalah penelitian.	<b>Tes tertulis:</b> Membuat rumusan masalah sesuai dengan literatur review yang dihasilkan <b>Keterampilan:</b> Dapat menghasilkan sebuah rumusan masalah penelitian berdasarkan literature review yang telah dihasilkan dan dapat menentukan tujuan penelitiannya	5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<b>Sikap:</b> Kritis dan konsekuen.	
4	Mahasiswa mampu membuat rancangan penelitian ( <i>Research Design</i> ) sesuai dengan jenis penelitiannya	Definisi rancangan penelitian, konsep rancangan penelitian, jenis-jenis rancangan penelitian, merancang eksperimen dan penggunaan standar dalam pelaksanaan penelitian	Ceramah, studi kasus dan latihan	340	Tugas membuat rancangan penelitiannya	<b>Tes tertulis:</b> Membuat rancangan penelitian berdasarkan masalah yang telah dirumuskan dan tujuan yang ingin dicapai <b>Keterampilan:</b> Dapat menghasilkan sebuah rancangan penelitian untuk mencapai tujuan penelitiannya. <b>Sikap:</b> Kritis dan konsekuen.	5%
5	Mahasiswa mengetahui berbagai teknik pengumpulan data dalam penelitian, sumber-sumber data penelitian dan	Teknik sampling dan pengumpulan data	Ceramah, studi kasus dan latihan	340	Survey beberapa contoh data yang digunakan dari sebuah karya ilmiah dan mengidentifikasi	<b>Tes tertulis:</b> Menyebutkan dan menjelaskan teknik pengumpulan data dari berbagai karya ilmiah yang dicontohkan.	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mampu menentukan jumlah ukuran data yang dianggap layak secara statistic untuk sebuah penelitian				teknik pengumpulannya.	<b>Keterampilan:</b> Dapat menjelaskan teknik pengumpulan data dari sebuah karya penelitian yang dicontohkan. <b>Sikap:</b> Kritis dan komunikatif	
6	Mahasiswa dapat memodelkan persoalan yang menjadi objek penelitian secara matematis, membuat simulasi dari persoalan tersebut dan mengetahui beberapa software aplikasi yang dapat dipakai untuk simulasi.	Pemodelan Matematika dan Simulasi, teknik dan prosedur pemodelan dan simulasi, Software aplikasi untuk simulasi	Ceramah, diskusi dan latihan	340	Studi kasus membuat model matematis dari sebuah persoalan yang diteliti dan mensimulasikan model tersebut dengan menggunakan software aplikasi tertentu	<b>Tes tertulis:</b> Memodelkan sebuah persoalan secara matematis dan mensimulasikannya dengan software tertentu. <b>Keterampilan:</b> Dapat memodelkan dan mensimulasikan sebuah persoalan penelitian yang dicontohkan. <b>Sikap:</b> Kritis dan komunikatif	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Mahasiswa dapat menampilkan hasil penelitian dalam berbagai format yang sesuai, menginterpretasi hasil penelitiannya dan mampu menganalisa hasil penelitian secara statistik, numerik dan grafik.	Menampilkan data hasil penelitian, teknik menganalisa data secara statistik, grafik dan numerik, regresi dan corelasi data.	Ceramah, studi kasus dan latihan	340	Tugas menampilkan hasil penelitian dalam bentuk table, grafik dan menganalisa data hasil penelitian secara statistik dan numerik	<b>Tes tertulis:</b> Membuat analisa dari hasil penelitian sebuah karya ilmiah dan menjelaskan teknik yang digunakan dalam analisa datanya. <b>Keterampilan:</b> Dapat menerapkan beberapa teknik dalam menganalisa data hasil penelitian dan menampilkan data penelitian dalam format yang baik. <b>Sikap:</b> Kritis dan ketepatan analisa	
8	Mengevaluasi pemahaman dan penyerapan materi 1-7	Ujian Tengah Semester (UTS)	Menjelaskan aturan selama UTS berlangsung dan mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan	340	Ujian Tulis	<b>Tes tertulis:</b> Memberikan tes tertulis berkaitan dengan materi 1-7. <b>Keterampilan:</b> Dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh untuk	25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						menjawab pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi 1-7. <b>Sikap:</b> Kritis dan kejujuran	
9	Mahasiswa mengetahui berbagai bentuk sitasi ( <i>citation</i> ) dan mampu menerapkan style sitasi dan referensi (Citation and Refencing style) tertentu ( <i>IEEE style</i> ) sesuai dengan format referensi di Prodi Teknik Elektro	Pengenalan berbagai format sitasi dan referensi ( <i>Citation and referencing style</i> ), Format IEEE dan pengenalan software aplikasi untuk referencing seperti Mendeley dan Zetero.	Ceramah, diskusi dan latihan	340	Tugas mengidentifikasi format referensi sebuah karya ilmiah dan menerapkan format IEEE untuk berbagai jenis karya ilmiah.	<b>Tes tertulis:</b> Memberikan tes tertulis berkaitan dengan materi 1-7. <b>Keterampilan:</b> Dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi 1-7. <b>Sikap:</b> Kritis dan kejujuran	
10	Mahasiswa mampu membuat proposal sebuah penelitian dan memahami isi yang harus dituliskan pada setiap bagian	Pengenalan format dan struktur proposal sebuah penelitian secara umum,	Ceramah, studi kasus dan latihan	340	Tugas mempelajari proposal sebuah penelitian	<b>Tes tertulis:</b> Membuat proposal penelitian. <b>Keterampilan:</b> Dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dari proposal penelitian	teknik pembuatan judul, menulis bagian pendahuluan, landasan teori, menulis metodologi, hipotesa, dan jadwal penelitian				perkuliahan untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian. <b>Sikap:</b> Kritis, kreatif, komunikatif dan kejujuran	
11-14	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian	Konsultasi dengan calon dosen pembimbing dan asistensi	Latihan dan konsultasi dengan calon pembimbing	340	Tugas menghasilkan proposal penelitian	<b>Tes tertulis:</b> Membuat proposal penelitian. <b>Keterampilan:</b> Dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama perkuliahan untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian. <b>Sikap:</b> Kritis, kreatif, kerapian sajian dan komunikatif	30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15-16	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitiannya dan mempertahankan isinya	Presentasi proposal penelitian	Evaluasi Presentasi	340	Presentasi	Mempersentasikan proposal penelitian. <b>Keterampilan:</b> Dapat mempresentasikan proposal penelitiannya dengan baik. <b>Sikap:</b> Kritis, kreatif, jelas dan komunikatif	20%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>					4

### Sumber Belajar/ Referensi

- [1]. Chaterine Dawson, (2007), A Practical Guide to Research Methods, 2<sup>nd</sup> Edition. How to Books LTd.Oxford, UK
- [2]. C.R. Kothari, (2004), Research Methodology Methods and Technique, 2<sup>nd</sup> Edition. New Age International Publisher. Daryaganj, New Delhi.

Bandar Lampung, 13 - Juni-2021

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
 <b>Dr. Handoyo, W.N., M.T.I</b> Dosen Penanggungjawab	 <b>Penanggungjawab Kelompok Bidang Keilmuan (KBK)</b>	 <b>Ketua Program Studi Sistem Informasi</b>	  <b>Dekan Fakultas Ilmu Komputer</b>