



**INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI**

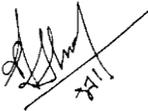
No. Dokumen
4FM-DP40103

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi :
01

Hal : Page 1 of 11

Tanggal Terbit
02 September 2024

MATAKULIAH	KODE MK	SEMESTER	BOBOT SKS
KAJIAN AGAMA	IBI21213	Ganjil/Genap	2
Otorisasi/Pengesahaan	Dosen Pengembang RPS  A.K. Yohanson, S.Ag., MM NIDN. 0218127101	Koordinator Bidang Ilmu (KBK)  Zuriana, S.E., M.M NIDN. 0209107001	Ketua Program Studi  Dr. Novitasari, S.Sos., MM NIDN. 0213117801
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ilmu agama Islam serta menginternalisasikan nilai-nilai keagamaan dalam pengembangan karakter pribadi, sosial, dan akademik secara beriman dan beramal sholeh.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar karakter mulia menurut ajaran agama Islam.2. Mahasiswa mampu menganalisis pentingnya pengembangan karakter religius dalam kehidupan pribadi dan sosial.3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.4. Mahasiswa mampu merancang kegiatan berbasis nilai-nilai keagamaan untuk pengembangan karakter di lingkungan sosial.		

	Korelasi CMPK Terhadap Sub-CPMK										
	Sub CPMK	CPMK									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sub-CPMK1	✓										
Sub-CPMK2	✓										
Sub-CPMK3		✓									
Sub-CPMK4		✓									
Sub-CPMK5			✓								
Sub-CPMK6			✓								
Sub-CPMK7				✓							
Sub-CPMK8				✓							
Deskripsi Singkat Matakuliah	Kajian agama adalah suatu bentuk pembelajaran agama yang lebih ditonjolkan dalam pembahasan materi serta teori kemudian diimplimentasikan dengan praktikum agama untuk mewujudkan iman dan amal sholeh yang baik serta mewujudkan akhlaq yang baik dan berbudi luhur dalam kehidupan sehari-hari										
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Pendahuluan, Arti Dan makna kalimat tauhid laa illa ha illallah, Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH, Zakat, Fadhilah Sholat Berjamaah Dan Ancaman orang yang meninggalkan sholat berjamaah,, Fadhilah orang yang mengerjakan puasa, Rukun dalam Puasa, Adab di masjid , Adab Makan dan minum, Adab buang hajat,adab bergaul dengan teman, Akhlaq Yang baik kepada ALLAH, Akhlaq Yang baik kepada kedua orang tua, Akhlaq Yang baik kepada dosen, Akhlaq yang baik kepada teman.										

<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'an al-Karim Sumber utama dalam kajian Islam sebagai wahyu dan pedoman hidup umat Muslim 2. John L. Esposito. Islam: The Straight Path. Oxford University Press, 1991. Pemaparan ringkas dan informatif tentang prinsip-prinsip dasar Islam dan sejarahnya 3. Eyyed Hossein Nasr. Ideals and Realities of Islam. Allen & Unwin, 1966. Pembahasan filosofis dan spiritual mengenai hakikat ajaran Islam. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mohammad Arkoun. Rethinking Islam: Common Questions, Uncommon Answers. Westview Press, 1994. Pendekatan kritis terhadap sejarah dan pemikiran Islam.. 2. M. Amin Abdullah. Studi Agama: Normativitas atau Historisitas? Pustaka Pelajar, 1999. kajian metodologis dalam pendekatan terhadap agama, khususnya Islam, dalam konteks keilmuan modern. 3. Karen Armstrong. Muhammad: A Prophet for Our Time. Harper Perennial, 2006. Biografi Nabi Muhammad SAW yang ditulis dengan pendekatan akademik dan simpatik.
<p>Mata Kuliah Syarat</p>	<p>Agama</p>

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa menjelaskan dan memahami makna percaya kepada tuhan yang maha ESA Mahasiswa memahami dasar-dasar keyakinan dalam agama Islam. Mahasiswa menjelaskan makna teologis dan eksistensial dari kalimat tauhid.	Pendahuluan 1. Kontrak dan Teknis Perkuliahan Agama 2. Latar belakang dan tujuan pembelajaran Agama di Perguruan Tinggi 3. Arti Dan makna kalimat tauhid laa ilaa ha illallah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur a. Kelompok - Studi kasus b. Individu - Pembuatan artikel / makalah	Mahasiswa mendapatkan: 1. Penjelasan mengenai materi yang akan dipelajari selama satu semester 2. Penjelasan tentang referensi yang digunakan 3. Penjelasan tentang aturan perkuliahan 4. Penjelasan arti dan Makna kalimat tauhid laa ilaa ha illallah Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan arti lafadz lāa ilāha illallāh secara bahasa dan istilah. 2. Menguraikan makna teologis dari kalimat tauhid sebagai inti ajaran Islam. 3. Menerapkan nilai-nilai tauhid dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks pribadi, sosial, maupun akademik	10

2	Mahasiswa menjelaskan dan memahami makna percaya kepada tuhan yang maha ESA	<p>Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arti Bahasa dan Teologis Kalimat <i>Muhammadar Rasūlullāh</i> 2. Fungsi dan Kedudukan Nabi Muhammad dalam Islam 3. Implikasi Praktis dari Persaksian <i>Muhammadar Rasūlullāh</i> 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus b. Individu <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan artikel / makalah 	<p>Mahasiswa mendapatkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pemahaman tentang arti bahasa dan istilah dari kalimat Muhammadar Rasūlullāh. 2. wawasan tentang kedudukan Nabi Muhammad sebagai utusan Allah dan penutup para nabi. 3. pengetahuan tentang fungsi Rasul sebagai pembawa wahyu dan teladan kehidupan. <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna kalimat tersebut secara linguistik dan teologis. 2. Memahami peran dan fungsi kenabian dalam Islam. 3. Menguraikan sifat rosul seperti tabligh, amanah, fathonah, dan sidiq. 4. Menjelaskan dengan baik maksud kalimat MUHAMMADAR RASULLLAH 	20
---	---	--	-------------------------------	--------------	---	--	----

3	Mahasiswa menjelaskan dan memahami makna Zakat.	<p>Zakat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arti, dasar hukum, dan tujuan zakat dalam Islam. 2. Mengidentifikasi jenis-jenis zakat (zakat fitrah dan zakat maal) serta ketentuannya. 3. Menganalisis mekanisme penghitungan dan distribusi zakat sesuai syariah. 4. Menjelaskan peran zakat dalam perekonomian Islam dan pengentasan kemiskinan. 5. Mampu merancang sistem manajemen zakat yang efektif di masyarakat.. 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus b. Individu <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan artikel / makalah 	<p>Mahasiswa mendapatkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang zakat, dasar ukum, dan tujuan zakat dalam Islam. 2. Pemahaman tentang jenis-jenis zakat (zakat fitrah dan zakat maal) serta ketentuannya. 3. Kesadaran tentang pentingnya zakat <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis mekanisme penghitungan dan distribusi zakat sesuai syariah. 2. Menjelaskan peran zakat dalam perekonomian Islam dan pengentasan kemiskinan. 3. Mampu merancang sistem manajemen zakat yang efektif di masyarakat 	30
---	---	--	-------------------------------	--------------	---	---	----

4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan ilmu Ibadah menurut agama yang baik dan benar	Fadhilah Sholat Berjamaah Dan Ancaman orang yang meninggalkan sholat berjamaah 1. Keutamaan dan Pahala Sholat Berjamaah 2. Ancaman bagi Orang yang Meninggalkan Sholat Berjamaah 3. Relevansi Sholat Berjamaah dalam Kehidupan Modern.	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur a. Kelompok - Studi kasus b. Individu - Pembuatan artikel / makalah.	Mahasiswa mendapatkan: 1. pemahaman tentang keutamaan dan pahala sholat berjamaah berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis. 2. wawasan tentang ancaman dan peringatan bagi orang yang meninggalkan sholat berjamaah tanpa uzur. 3. Kesadaran tentang pentingnya menghidupkan budaya sholat berjamaah di tengah tantangan modern. Mahasiswa Mampu 1. menjelaskan dalil-dalil keutamaan sholat berjamaah serta manfaat spiritual dan sosialnya. 2. menganalisis konsekuensi meninggalkan sholat berjamaah dari perspektif keimanan dan kehidupan bermasyarakat. 3. menerapkan nilai-nilai kedisiplinan, kebersamaan,	40
5	Mahasiswa memahami dan menerapkan ilmu Ibadah menurut agama yang baik dan benar	Fadhilah orang yang mengerjakan puasa 1. Keutamaan Puasa dalam Al-Qur'an dan Hadis 2. Hikmah Spiritual dan Moral dari Puasa 3. Keutamaan Puasa dalam Konteks Sosial dan Kehidupan Sehari-hari.	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur a. Kelompok - studi kasus b. Individu - Pembuatan artikel / makalah	Mahasiswa mendapatkan: 1. ilmu tentang dalil-dalil Al-Qur'an dan Hadis mengenai keutamaan puasa. 2. tentang hikmah puasa dalam membentuk karakter spiritual dan moral seorang Muslim. 3. tentang dimensi sosial dan kemanusiaan dari ibadah puasa. Mahasiswa Mampu 1. menjelaskan kedudukan puasa sebagai ibadah yang memiliki pahala besar dan dimuliakan oleh Allah SWT. 2. menguraikan nilai-nilai seperti sabar, syukur, kejujuran, dan pengendalian diri yang dilatih	50

6	Mahasiswa memahami dan menerapkan ilmu Ibadah menurut agama yang baik dan benar	<p>Rukun dalam Puasa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niat 2. Menahan Diri dari Hal- Hal yang Membatalkan Puasa 3. orang yang Berpuasa (Mukallaf) <p style="text-align: right;">1.</p>	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur <ol style="list-style-type: none"> a. .Kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus b. Individu <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan artikel / 	<p>Mahasiswa mendapatkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tentang pentingnya niat sebagai syarat sah puasa. 2. tentang hal-hal yang membatalkan puasa dan batasan waktunya. 3. mengenai syarat sahnya pelaku puasa (mukallaf). <p>Mahasiswa Mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan pengertian, waktu pelaksanaan, dan hukum niat dalam berbagai jenis puasa. 2. menjelaskan tentang rukun puasa dengan baik dan benar 	55
---	---	--	---	--------------	--	---	----

7	Mahasiswa memahami dan menerapkan etika dan perilaku terpuji di masjid	<p>Adab di masjid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendahulukan Kaki Kiri ketika Membuka Alas Kaki 2. Masuk Masjid Mendahulukan Kaki Kanan 3. Membaca Do'a Masuk Masjid 4. Sholat Tahiyatul Masjid Jika Memungkinkan dan Shalat Sunnah atau Fardhu Bisa Mewakilinya 5. Memanfaatkan Waktu Antara Adzan dan Iqamah untuk Memperbanyak Do'a dan zikir. 6. Menjaga Kebersihan Masjid 7. Tidak Berjual-Beli dalam Masjid 	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus b. Individu <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan artikel / makalah 	<p>Mahasiswa mendapatkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tata cara dan adab di masjid sesuai ajaran Rosululloh SAW 2. Sunnah-sunah Rosululloh SAW di masjid. 3. Larangan yang dilakukan di masjid. <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tata cara dan adab di masjid sesuai ajaran Rosululloh SAW 2. Melaksanakan sunnah-sunah Rosululloh SAW di masjid. 3. Mengerjakan larangan yang dilakukan di masjid. 4. Berdoa dan zikir di dalam masjid 	60
---	--	--	---	--------------	---	---	----

8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa memahami dan menerapkan etika dan perilaku terpuji	<p>Adab Makan dan minum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adab Sebelum Makan dan Minum 2. Adab Saat Makan dan Minum 3. Adab Setelah Makan dan Minum 	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab dan praktek	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus b. Individu <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan artikel / makalah 	<p>Mahasiswa mendapatkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tentang tata cara dan adab makan serta minum sesuai tuntunan Rasulullah 2. tentang pentingnya menjaga kebersihan dan adab sosial saat makan bersama. <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan adab-adab makan dan minum sebelum, saat, dan setelah makan secara runtut dan benar. 2. menerapkan sikap sopan santun, kesederhanaan, serta rasa syukur dalam kehidupan sehari-hari melalui kebiasaan makan dan minum. membiasakan diri untuk menjaga etika makan baik di lingkungan keluarga, masyarakat, maupun di lingkungan akademik. 3. menjelaskan bagaimana adab makan dan minum dengan baik dan benar 	65

10	Mahasiswa memahami dan menerapkan etika dan perilaku terpuji	<p>Adab buang hajat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adab Sebelum Buang Hajat 2. Adab Saat Buang Hajat 3. Adab Setelah Buang Hajat 	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab praktek	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus b. Individu <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan artikel / makalah 	<p>Mahasiswa mendapatkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adab dan doa-doa yang dianjurkan sebelum, saat, dan setelah buang hajat sesuai dengan tuntunan Islam. 2. Tata cara yang benar dalam menjaga kebersihan dan kesucian tubuh setelah buang hajat, seperti penggunaan air dan batu untuk bersuci. 3. Pentingnya menjaga adab dalam buang hajat, seperti menghindari menghadap atau membelakangi kiblat dan menjaga privasi. <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dengan benar doa sebelum dan sesudah buang hajat serta adab yang harus dilakukan dalam setiap tahapnya. 2. Mempraktikkan cara-cara bersuci yang sesuai dengan sunnah Nabi setelah buang hajat. 3. Mendeskripsikan bagaimana adab yang baik dan benar dalam buang hajat 	65
----	--	--	---	--------------	---	--	----

11	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan etika dan perilaku terpuji	<p>Adab Bergaul dengan teman</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjaga Akhlak dan Perasaan Teman 2. Bersikap Jujur dan Amanah 3. Saling Menolong dan Memahami Kondisi Teman 	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Studi kasus b. Individu <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan artikel / makalah 	<p>Mahasiswa Mendapatkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya menjaga akhlak dalam bergaul dengan teman, termasuk berbicara dengan baik dan tidak menyakiti perasaan teman. 2. Nilai kejujuran dan amanah dalam menjaga hubungan dengan teman. 3. Pentingnya saling membantu, memahami kondisi teman, dan menghormati perbedaan dalam pergaulan 4. Pentingnya menjaga silaturahmi dan menjauhkan perasaan iri, dengki, dan saling menjatuhkan.. <p>Mahasiswa Mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan adab berbicara yang baik, menjaga perasaan teman, dan menghindari perkataan yang menyakiti 2. Berperan aktif dalam membantu teman yang membutuhkan dan menghormati perbedaan, serta menjalin hubungan yang penuh dengan empati. 3. Memelihara hubungan baik dengan teman- teman, menjaga silaturahmi, dan menumbuhkan rasa saling mendoakan kebaikan.. 	70
----	--	--	---	--------------	---	---	----

12	Mahasiswa memahami dan menerapkan Akhlaq yang baik kepada Alloh SWT.	Akhlaq Yang baik kepada ALLOH SWT. 1. Beriman dan Bertauhid kepada Allah 2. Menjaga Ketaatan dan Melaksanakan Perintah Allah 3. Bersyukur dan Ridha dengan Ketentuan Allah 4. Berdoa dan Memohon Pertolongan kepada Allah	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab Dan praktek	2 x 50 menit	1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur a. .Kelompok - Studi kasus b. Individu - Pembuatan artikel / makalah	Mahasiswa Mendapatkan : 1. Pentingnya beriman dan bertauhid kepada Allah sebagai dasar akhlak yang baik. 2. Cara melaksanakan perintah Alloh SWT dan menjauhi larangan-Nya. 3. Cara bersyukur dan ridha terhadap takdir Alloh SWT. Mahasiswa Mampu 1. Menjelaskan konsep tauhid dan menghindari syirik dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menerapkan prinsip ketaatan dalam ibadah dan menghindari perbuatan yang dilarang dalam ajaran Islam. 3. Mempraktekkan rasa syukur dan menerima ketentuan Allah dengan lapang dada dalam	75
13	Mahasiswa memahami dan menerapkan Akhlaq yang baik kepada kedua orangtua	Akhlaq Yang baik kepada kedua orang tua 1. Berbuat Baik dan Menyayangi Kedua Orang Tua 2. Tidak Membantah dan Tidak Mencela Orang Tua 3. Berdoa untuk Kedua Orang Tua 4. Mendengarkan dan Mematuhi Nasihat Orang Tua	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur a. .Kelompok - studi kasus b. Individu - Pembuatan artikel / makalah	Mahasiswa Mendapatkan 1. Tentang pentingnya menghormati dan menyayangi kedua orang tua dalam Islam. 2. Mengenai larangan membantah dan mencela orang tua dalam Islam 3. tentang pentingnya berdoa untuk kedua orang tua, baik yang masih hidup maupun yang telah meninggal. Mahasiswa Mampu : 1. menjelaskan dengan baik konsep menghormati orang tua melalui perkataan dan perbuatan dalam kehidupan sehari-hari. 2. menghindari sikap atau perkataan yang bisa menyakiti hati orang tua dan menggantinya dengan sikap yang penuh kasih sayang dan penghormatan	80

14	Mahasiswa memahami dan menerapkan Akhlak yang baik kepada dosen	<p>Akhlak yang baik kepada Dosen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghormati dosen 2. Mendengarkan dan Mematuhi Pengajaran 3. Menghargai Pengorbanan dan Waktu dosen 4. Berterima Kasih dan Berdoa untuk dosen 	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok <ul style="list-style-type: none"> - studi kasus b. Individu <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan artikel / makalah 	<p>Mahasiswa Mendapatkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya menghormati guru dan dosen sebagai sumber ilmu dan pengetahuan dalam Islam. 2. Pentingnya mendengarkan dan mematuhi pengajaran yang diberikan oleh dosen dengan penuh perhatian. 3. Menghargai pengorbanan dan waktu dosen dalam mengajarkan ilmu kepada anda. <p>Mahasiswa Mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan rasa hormat dan penghargaan terhadap dosen dalam perilaku dan tutur kata. 2. Menjaga disiplin di kelas dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran tanpa mengganggu jalannya pengajaran. 3. Berterima kasih dan mendoakan dosen atas ilmu yang telah diberikan. 	90
----	---	--	---	--------------	---	---	----

15	Mahasiswa memahami dan menerapkan etika dan perilaku terpuji kepada teman	Akhlak yang baik kepada teman 1. Menjaga Hubungan yang Sehat dan Harmonis 2. Saling Menolong dan Membantu 3. Menjaga Rahasia Teman 4. Bersikap Jujur dan Ikhlas 5. Saling Mengingat dalam Kebaikan	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab dan praktek	2 x 50 menit	1. Tes tertulis Ujian Tengah Semester 2. Penilaian tugas terstruktur a. Kelompok - studi kasus b. Individu - Pembuatan artikel / makalah	Mahasiswa Mendapatkan : 1. Pentingnya menjaga hubungan yang sehat dan harmonis dengan teman. 2. Pentingnya saling menolong dan membantu teman dalam kesulitan, baik dalam hal moral maupun materi. 3. Sikap jujur dan ikhlas dalam pertemanan, serta pentingnya mengatakan kebenaran dengan cara yang baik dan lembut Mahasiswa Mampu : 1. Membangun dan memelihara hubungan yang penuh kasih sayang dan saling menghormati dengan teman-teman. 2. Memberikan bantuan dan dukungan kepada teman yang membutuhkan dengan ikhlas dan penuh empati. 3. Bersikap jujur dan ikhlas dalam berinteraksi dengan teman-teman mereka tanpa menyakiti perasaan. 4. Memberikan nasihat yang baik dan saling mengingatkan dalam kebaikan.	100
16	Ujian Akhir Semester : MABIT (Masa Bina Iman dan Takwa)						

