



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu - Bandar Lampung 35142

No. Dokumen
4.FM-D2.04.03

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi
01

Hal
1 dari 7

Tanggal Terbit
13 Agustus 2019

Matakuliah : Pengembangan Karakter

Semester:

sks: 2 SKS

Kode MK: **IBI19204**

Program Studi :

Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Team Teacher

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap

1. Menjunjung Tinggi nilai kemanusiaan, dalam mengerjakan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila
3. Dapat berkerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Menunjukkan sikap tanggungjawab atas pekerjaan dibidang keilmuan secara mandiri.
5. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

Keterampilan Umum:

1. Dapat membedakan baik dan buruk suatu perbuatan sesuai dengan norma norma dan aturan
2. Memahami akan pentingnya karakter yang baik dalam kehidupan
3. Menumbuhkan kembali karakter yang baik untuk kemajuan diri pribadi, lingkungan, serta bangsa.
4. Mahasiswa memiliki pengetahuan akan peran karakter yang baik dalam perkembangan diri.

CP Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa memiliki kemampuan pengendalian diri yang baik dalam segala situasi
2. Memiliki kepedulian terhadap sesama, lingkungan, dan masyarakat
3. Mahasiswa memiliki kemampuan mengenal dan meningkatkan kepribadian diri
4. Mahasiswa memiliki kemampuan tentang ketrampilan yang berhubungan dengan orang lain (inter personal skill), kemampuan tentang ketrampilan mengatur dirinya sendiri (intra personal skill)

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah pengembangan karakter diharapkan mahasiswa dapat memahami pentingnya peranan etika atau karakter yang baik serta mengamalkan dalam kehidupan, baik dalam proses pembelajaran, kehidupan sehari-hari dimasyarakat dan dunia kerja. Pada mata kuliah ini juga diharapkan mahasiswa memahami akan peran pribadi pada perkembangan bangsa.

Deskripsi Matakuliah :		Mata kuliah pengembangan karakter membahas hakikatnya manusia, hubungan manusia dengan sesamanya dan juga negara, pembentukan karakter pada manusia, yang meliputi nilai-nilai rasa hormat, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab, serta patriotisme. Dengan mengikuti perkuliahan pengembangan Karakter diharapkan dapat menumbuhkan rasa peduli pada diri mahasiswa pada sesama, lingkungan, dan juga bangsa dengan mengamalkan nilai-nilai taqwa (agama) dalam kehidupan sehari-hari.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa Memahami tujuan matakuliah Pengembangan Karakter - Mahasiswa menyetujui kontrak perkuliahan untuk 1 semester - Mahasiswa memahami peran karakter dalam dalam kehidupan 	<p>Kontrak Kuliah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 2. Peraturan Akademik 3. Pengantar Pengembangan Karakter 	Ceramah, tanya jawab, diskusi	2x50	Tanya jawab	Mahasiswa menyetujui kontrak kuliah yang dibuat	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami tujuan diciptakan Manusia (individu, sosial, Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan - Mahasiswa memahami Manusia Sebagai Makhluk yang unik dan multidimensi - Mahasiswa memahami hubungan Karakter dan kepribadian manusia serta Karakter sebagai pembentuk kepribadian manusia 	Hakikat Manusia, hubungan karakter manusia dan Kepribadian	Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, studi kasus dan grup diskusi.	2x50'	Tugas, keaktifan di kelas, dan perilaku dikelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	5

3	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mamahami proses pembentukan karakter pada manusia - Mahasiswa mampu memberikan contoh karakter yang baik 	<p>Pembentukan Karakter manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengetahui, menghayati, melakukan perilaku yang baik - membiasakan berperilaku yang baik - Pengkondisian dan keteladanan 	<p>Ceramah, tanya jawab, diskusi, studi kasus</p>	<p>2x50</p>	<p>Tugas, diskusi, keatifan di kelas, dan perilaku dikelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	
4	<p>Mahasiswa mampu mengoptimalkan potensi yang dimiliki nya. Sehingga menjadi kompetensi untuk meraih prestasi</p>	<p>Komponen Konsep Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana konsep diri terbentuk - Mengubah & meningkatkan konsep diri - Potensi diri dan prestasi Pengertian potensi, Jenis potensi serta mengenal Potensi Diri 	<p>Ceramah, tanya jawab, studi kasus</p>	<p>2x50'</p>	<p>Tugas, diskusi, keatifan di kelas, dan perilaku dikelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	<p>10</p>

5	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami manfaat berperilaku Hormat pada diri sendiri, orang lain dan juga pada lingkungan - Mahasiswa memahami akan berbagai norma atau aturan dalam kehidupan - Menumbuhkan rasa peduli terhadap sesama dan lingkungan 	Berprilaku Hormat pada diri sendiri, orang lain, lingkungan serta Adat, Norma, Sopan santun dan undang-undang	Ceramah, memberi contoh, diskusi, studi kasus	2x50'	Tugas, keaktifan, perilaku didalam kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	
6-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami metode pembentukan karakter 2. Menjelaskan tahap pembentukan karakter 3. Memahami pembentukan karakter yang terintegral. 4. Menjelaskan konsep budaya 5. Menjelaskan konsep karakter bangsa 6. Memahami pendekatan karakter bangsa 	<p style="text-align: center;">Tantangan pembentukan karakter dan Budaya</p> <p>(Jujur, Dapat dipercaya, Cerdas/pandai, dan menyampaikan)</p>	Ceramah, diskusi, Penugasan, orasi	4x50	Tugas, keaktifan, perilaku didalam kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	
8	Ujian Tengah Semester						

9	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat mengidentifikasi stress, (penyebab stressnya) dan mencari cara untuk menekan atau mengubah respon stressnya - Mengenali dan mengatasi rintangan demi peningkatan diri - Mengevaluasi Kecerdasan emosi 	<p>Manajemen Diri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal diri sendiri - Manajemen Stres (Self Management) 	<p>Ceramah, diskusi, studi kasus</p>	<p>2x50</p>	<p>Tugas, keaktifan, perilaku didalam kelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami kepemimpinan efektif - Mengembangkan karakter efektif untuk mendukung tujuan organisasi 	<p>Leadership (KEPEMIMPINAN)</p>	<p>Ceramaha, diskusi, studi kasus</p>	<p>2x50'</p>	<p>Tugas, keaktifan, perilaku didalam kelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas, mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	
11-12	<ul style="list-style-type: none"> - Memahammi konsep etika dan moral, pentingnya etika dan moral - Memahammi tujuan komunikasi - Menjelaskan etika berkomunikasi - Mampu bekerjasama dan menghargai orang lain 	<p>Etika dan Moral (Taqwa, Heart)</p>	<p>Ceramaha, diskusi, memberi contoh, studi kasus</p>	<p>2x50</p>	<p>Tugas, keaktifan, perilaku didalam kelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. <p>Berperilaku sopan didalam kelas mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati.</p>	

13	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami nilai nilai kejujuran, disiplin dan tanggung jawab - Mahasiswa dapat mengamalkan nilai nilai kejujuran, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari - Mahasiswa dapat mengamalkan nilai nilai disiplin dalam berbagai sendi kehidupan, dalam belajar, bermasyarakat, maupun dalam profesi. 	<p>Darmajaya Thebest Empathy, Brilliant, Energetic, synergy, Trusworthy</p>	<p>Ceramah, diskusi, orasi, studi kasus</p>	<p>2x50</p>	<p>Tugas, keaktifan, perilaku didalam kelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	
14-15	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami hubungan antara pembangunan karakter dengan kemajuan bangsa - Mahasiswa mengidentifikasi beberapa karakter bangsa berkembang - Mahasiswa memiliki rasa kepedulian dan dapat berperan dalam kemajuan bangsa - Mahasiswa menganalisa, menilai karakter negara-negara maju dan berkembang dengan bangsa 	<p>karakter bangsa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - karakter negara maju dan berkembang - Karakter dan nilai bangsa - Karakter pribadi dan perkembangan bangsa. 	<p>Ceramah, diskusi, memberi contoh, dan studi kasus</p>	<p>4x50</p>	<p>Tugas, keaktifan, perilaku didalam kelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktu 2. Memahami akan materi yang di sajikan dengan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan. 3. Berperilaku sopan didalam kelas mengacu pada kontrak perkuliahan yang telah disepakati. 	

16	Ujian Akhir Semester			90			
----	----------------------	--	--	----	--	--	--

Bandar Lampung, 6-11- 2019

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Bayu Nugroho, S.Kom.,M.Eng
NIK.00200700

Novi Herawadi Sudiby, S.Kom.,M.Ti
NIK. 11690301

Daftar Pustaka:

1. Life Skill Personal Self Awariness (Kecakapan Mengenal Diri) Hana Makmun-Ed.1,Cet. 1. yogyakarta: Deepublish, Oktober 2017.
2. konsep dan pedoman penguatan pendidikan karakter, Pusat analisa dan sinkronisasi kebijakan sekretaria jendral Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2017
3. Salahudin, Anas., dan Alkrienciehie, Irwanto. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia.
4. Peraturan Akademik
5. Artikel