



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung 35142

No. Dokumen
4.FM-D2.04.03

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi
02

Hal
1 dari 7

Tanggal Terbit
16 Juli 2020

Matakuliah : Bahasa Inggris 1

Semester: 1

sks: 2

Kode MK:
IBI20203

Program Studi :

Dosen Pengampu/ Penanggungjawab : M. Dwiyana Aditiya, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Memiliki kepribadian dan jati diri bangsa;
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum:

1. Mampu memahami teks dalam Bahasa Inggris sesuai dengan konteksnya
2. Mampu menggunakan kosa kata Bahasa Inggris dengan benar secara lisan atau tulisan
3. Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris secara sistematis dan sesuai dengan tata bahasanya

CP Keterampilan Khusus

1. Mampu membaca isi teks Bahasa Inggris dengan tema umum.
2. Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris dengan tema umum.

CP Pengetahuan

1. Mampu memahami metode membaca teks Bahasa Inggris dengan benar
2. Mampu memahami metode berbicara dalam Bahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa dan penggunaan kosa kata dengan tepat.

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> Memahami keempat kemampuan bahasa yang ditunjang dengan penguasaan komponen bahasa dalam kehidupan sehari-hari. Mengintegrasikan keempat kemampuan bahasa yang ditunjang dengan penguasaan komponen bahasa dalam kehidupan sehari-hari. 					
Deskripsi Matakuliah :		Mata kuliah ini terdiri dari tiga skill utama dari bahasa Inggris yaitu membaca, menyimak dan menulis. Mata kuliah ini membahas beragam teks bacaan dengan beragam topik seperti pendidikan, ekonomi, dan topik umum lainnya; dan membahas susunan ekspresi tertulis seperti subject verb agreement, parallel structure, etc dalam beragam jenis teks seperti deskripsi, dan lainnya. Secara umum, mata kuliah bahasa Inggris I ini akan menjadi kemampuan dasar untuk mengikuti mata kuliah bahasa Inggris II yang akhirnya untuk memberikan bekal terhadap skill dasar TOEFL untuk Structure and Written Expression dan Reading Comprehension.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik smartphones dan membangun penguasaan	<ol style="list-style-type: none"> Subject Order (Pronoun etc) article 	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan	90	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi,	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan	5%
2	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan subject order dengan benar.	<ol style="list-style-type: none"> Subject Order (Pronoun etc) Sentence construction 	1) Memahami konsep subject order Mengeriakan	90	Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat	5%
3-4	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik Unmanned	<ol style="list-style-type: none"> Subject Order (Pronoun etc) Paragraph Kosa kata 	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan	180	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi.	Mampu menyebutkan kegunaan dan	10%

5	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan word class dengan benar.	3. Word class (Noun, Verb, adverb, adjective, Pronoun etc) 4. Sentence construction	1) Memahami konsep word class Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 2) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. Mempraktekkan menulis kalimat.	90	Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen Mampu menulis kalimat menggunakan word class	10%
6	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik Digital Marketing dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	1. Subject Order (Pronoun etc) 2. Paragraph/article 3. Kosa kata berhubungan dengan digital marketing	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 4) Mendiskusikan pemahaman dan	90	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	1. Mampu membedakan antara digital marketing dengan traditional marketing Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan digital marketing.	10%

7	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan auxiliary verbs dengan benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. auxiliary verbs (am, is, have, can, must, etc.) 2. sentence construction 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memahami konsep auxiliary verbs 2) Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 3) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. Mempraktekkan menulis kalimat. 	90	Elicitation and drilling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen <p>Mampu menulis kalimat menggunakan auxiliary verbs</p>	5%
8	Ujian Tengah Semester			90			
9-10	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik Cellphones dan smartphones dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Phrasal verbs (look for, look into etc) 2. Paragraph/ article <p>Kosa kata berhubungan dengan Cellphones dan smartphones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 	90	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membedakan smartphones dengan cellphones <p>Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan cellphone dan smartphones</p>	5%

11	Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana menggunakan Phrasal verbs dengan benar.	1. Phrasal verbs (look for, look into, etc) 2. sentence construction	1) Memahami konsep phrasal verbs Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 2) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. Mempraktekkan menulis kalimat.	90	Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara pernyataan dan pertanyaan Mampu menulis kalimat pertanyaan menggunakan phrasal verbs	10%
12	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik Student Exchange dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	1. Conjunction (and, or, but, etc) 2. Paragraph/ article Kosa kata berhubungan dengan Student Exchange	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan.	90	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Student Exchange	10%
13	Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana	1. Conjunction (and, or, but, etc) 2. sentence construction	3. Memahami konsep conjunction Mengerjakan	90	Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat	10%

14	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik Mobile	1. Active & Passive Voice 2. Paragraph/ article Kosa kata berhubungan dengan Mobile payment	5) Melakukan brainstorming sebelum melakukan	90	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi.	Mampu menyebutkan kegunaan dan	10%
15	Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana menggunakan Active & Passive Voice dengan benar.	1. Active & Passive Voice 2. sentence construction	3. Memahami konsep active and passive voice Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 4. Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. 5. Mempraktekkan menulis kalimat.	90	Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara pernyataan dan pertanyaan Mampu menulis kalimat pertanyaan menggunakan conjunction	10%
16	Ujian Akhir Semester			90			

Tugas mahasiswa dan penilaian

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1	3. Subject Order (Pronoun etc) 4. article	Mandiri	Berdiskusi dan membahas tentang subject order dan article	30	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi,	Mampu menyebutkan kegunaan dan	2.5%
		Terstruktur		30	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak:	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan smartphones	2.5%
2	5. Subject Order (Pronoun etc) 6. Sentence construction	Mandiri	Berdiskusi dan membahas tentang subject order dan article	30	Elicitation and drilling	3. Mampu memahami konsep kalimat 4. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen 5. Mampu menulis kalimat	2.5%
		Terstruktur	Membuat tulisan tentang subject order dan article	30			2.5%

3	4. Subject Order (Pronoun etc) 5. Paragraph 6. Kosa kata	Mandiri	Membuat essay tentang subject order dan article	60	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Unmanned Aerial Vehicles	5%
		Terstruktur					
4	1. Word class (Noun, Verb, adverb, adjective, Pronoun etc) 2. Sentence construction	Mandiri	Memaknai word class dan sentence	60	Elicitation and drilling	3. Mampu memahami konsep kalimat 4. Mampu membedakan antara	5%
		Terstruktur					
5	4. Subject Order (Pronoun etc) 5. Paragraph/article 6. Kosa kata berhubungan dengan digital marketing	Mandiri	Mempraktekkan menulis kalimat.	60	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	2. Mampu membedakan antara digital marketing dengan traditional	5%
		Terstruktur					
6	1. Subject Order (Pronoun etc) 2. Paragraph/article 3. Kosa kata berhubungan dengan digital marketing	Mandiri	Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming.	60	Elicitation and drilling	3. Mampu memahami konsep kalimat 4. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen	5%
		Terstruktur					

7	3. auxiliary verbs (am, is, have, can, must, etc.) 4. sentence construction	Mandiri	Mengerjakan latihan yang ada di exercise.	60	Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen 3. Mampu menulis kalimat menggunakan auxiliary verbs	5%
		Terstruktur					
9	5) Phrasal verbs (look for, look into etc) 6) Paragraph/ article 7) Kosa kata berhubungan dengan Cellphones dan smartphones	Mandiri	Mengerjakan latihan yang ada di exercise tentang Phrasal verbs.	60	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	2. Mampu membedakan smartphones dengan cellphones Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan	5%
		Terstruktur					
10	3. Phrasal verbs (look for, look into, etc) 4. sentence construction	Mandiri	mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read"	60	Elicitation and drilling	3. Mampu memahami konsep kalimat 4. Mampu membedakan	10%
		Terstruktur					
11		Mandiri	mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read"	30	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi,	Mampu menyebutkan kegunaan dan	10%

	1. Phrasal verbs (look for, look into, etc)	Terstruktur	Implementasi phrasal verb dalam sentence construction	30	-		
12	3. Conjunction (and, or, but, etc) 4. Paragraph/ article Kosa kata berhubungan dengan Student Exchange	Mandiri	Membaca bacaan dan berdiskusi tentang conjunction	60	Elicitation and drilling	3. Mampu memahami konsep kalimat 4. Mampu membedakan	10%
		Terstruktur					
13	5. Conjunction (and, or, but, etc) 6. sentence construction	Mandiri	Implementasi Conjunction dalam sentence construction	60	Elicitation and drilling	5. Mampu memahami konsep kalimat 6. Mampu	10%
		Terstruktur					
14	3. Active & Passive Voice 4. Paragraph/ article Kosa kata berhubungan dengan Mobile payment	Mandiri	Membaca bacaan dan berdiskusi tentang conjunction	60	Elicitation and drilling	3. Mampu memahami konsep kalimat 4. Mampu membedakan antara	10%
		Terstruktur					
15	6. Active & Passive Voice sentence construction	Mandiri	Implementasi Active & Passive Voice dalam sentence construction	60	Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan	10%
		Terstruktur					

2. Penilaian

Aspek Penilaian

- 1) **Sikap** : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan lingkungan dengan mengenal penerapan prinsip *green chemistry*
- 2) **Pengetahuan** : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 3) **Keterampilan** : kreatifitas membuat ppt, menggunakan program kimia komputasi, membuat diagram prosedur proses kimia

Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 2

Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 2

Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 3

Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{2 \text{ NH} + 2 \text{ UTS} + 3 \text{ UAS}}{7}$$

Bandar Lampung, 30 November 2020

Disusun Oleh		Diperiksa oleh		Disahkan oleh :			
Dosen Penanggungjawab M. Dwiyan Aditiya, S.Pd., M.Pd.		Penanggungjawab Keilmuan (KBK) Triowali Rosadi, S.Kom., MTI.		Ketua Program Studi Ade Moussadecq. S.Pd, M.Sn.		Dekan Zaidir Jamal, S.T., M.Eng	