



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu - Bandar Lampung 35142

No. Dokumen
4.FM-D2.04.03

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi
01

Hal
1 dari 7

Tanggal Terbit
13 Agustus 2019

Matakuliah : Matematika Diskrit

Semester: 1

sks: 2 SKS

Kode MK:
SIF19205

Program Studi : Sistem Informasi

Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Anggi Andriyadi

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
2. Menunjukkan sikap disiplin mengikuti aturan perkuliahan yang berlaku

Keterampilan Umum:

3. Menguasai konsep dasar matematika meliputi aljabar boolean, graf, matematika diskrit, dan statistika;

CP Keterampilan Khusus

4. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri maupun kerjasama tim;

CP Pengetahuan

5. Mampu menerapkan konsep dasar matematika meliputi aljabar boolean, graf, matematika diskrit, dan statistika

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> Aspek Kognitif dan Kecakapan Berpikir Dapat menjelaskan pengertian diskrit, Himpunan, Fungsi dan Relasi, Matrik, Induksi Matematika, konsep dasar Analisis Algoritma, konsep dasar Teori Bahasa dan Automata, Kombinatorial dan Peluang Diskrit, teori Graf , konsep Tree dan Aljabar Boolean. Aspek Psikomotor Dapat mengimplementasikan konsep-konsep matematika diskrit Aspek Affektif, Kecakapan Sosial dan Personal Dapat bekerja secara tim maupun secara individu dalam mengerjakan tugas kelompok 					
Deskripsi Matakuliah :							
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1,2	Mampu menjelaskan penerapan Matematika Diskrit dalam menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari	Pengantar Matematika Diskrit	Ceramah dan Tanya jawab, praktik berkelompok	90 Menit	Penilaian hasil kajian dan diskusi	Aspek Belajar Kognitif dan Afektif, Psikomotor	
3,4,5	Mampu menjelaskan dan menerapkan logika Proposisi dan Argumen	Logika Proposisi dan Argumen	Ceramah dan Tanya jawab, praktik berkelompok	90 Menit	Penilaian hasil kajian dan diskusi	Aspek Belajar Kognitif dan Afektif	
6	Mampu menjelaskan konsep Argumen, Ponnen, Tollen, Disjungtif,	Metode Inferensi	Ceramah dan Tanya jawab, praktik berkelompok	90 Menit	Penilaian hasil kajian dan diskusi	Aspek Belajar Kognitif dan Afektif, Psikomotor	

	Silogisme, dan Dilema						
6-7	Mampu menerapkan konsep teori Himpunan dalam bidang Teknologi Informasi	Himpunan	Ceramah dan Tanya jawab, praktik berkelompok	90 Menit	Penilaian hasil kajian dan diskusi	Aspek Belajar Kognitif dan Afektif, Psikomotor	
8	Ujian Tengah Semester			90 Menit			
9-10	Mampu menjelaskan penerapan Induksi Matematika dalam bidang Teknologi Informasi	Induksi Matematika	Ceramah dan Tanya jawab, praktik berkelompok	90 Menit	Penilaian hasil kajian dan diskusi	Aspek Belajar Kognitif dan Afektif, Psikomotor	
11	Mampu menjelaskan konsep dasar Analisis Algoritma dalam bidang Teknologi Informasi	Pengantar Analisis Algoritma	Ceramah dan Tanya jawab, praktik berkelompok	90 Menit	Penilaian hasil kajian dan diskusi	Aspek Belajar Kognitif dan Afektif, Psikomotor	
12	Mampu menjelaskan konsep dasar Teori Bahasa dan Automata dalam bidang Teknologi Informasi	Pengantar Teori Bahasa dan Automata	Ceramah dan Tanya jawab, praktik berkelompok	90 Menit	Penilaian hasil kajian dan diskusi	Aspek Belajar Kognitif dan Afektif, Psikomotor	
13	Mampu menerapkan Kombinatorial dan Peluang Diskrit dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari	Kombinatorial dan Peluang Diskrit	Ceramah dan Tanya jawab, praktik berkelompok	90 Menit	Penilaian hasil kajian dan diskusi	Aspek Belajar Kognitif dan Afektif	

14-15	Mampu menerapkan Graf dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari	Graf	Ceramah dan Tanya jawab, praktik berkelompok	90 Menit	Penilaian hasil kajian dan diskusi	Aspek Belajar Kognitif dan Afektif	
16	Ujian Akhir Semester			90			

Aspek Penilaian:

- 1) Sikap : Cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas.
- 2) Pengetahuan : Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam berdiskusi secara kelompok melalui tugas, UTS dan UAS
- 3) Keterampilan :

2. Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 2
 Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 2
 Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 3
 Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{2 \text{ NH} + 2 \text{ UTS} + 3 \text{ UAS}}{7}$$

Mengetahui

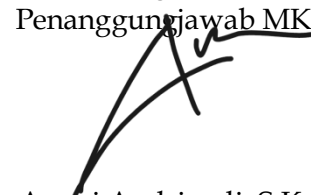
Ketua Program Studi




Dr. Handoyo Widi Nugroho, S.Kom., M.T.I
 NIK. 00440702

09 April - 2019

Dosen Pengampu/
 Penanggungjawab MK



Anggi Andriyadi, S.Kom., M.T.I
 NIK. 13170813

