



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA  
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung 35142

No. Dokumen  
4.FM-D2.04.03

FORMULIR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi  
02

Hal  
1 dari 7

Tanggal Terbit  
16 Juli 2020

Matakuliah : Bahasa Inggris 2

Semester: 2

sks: 2

Kode MK:  
IBI20214

Program Studi :

Dosen Pengampu/ Penanggungjawab : M. Dwiyana Aditiya, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

**Sikap**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Memiliki kepribadian dan jati diri bangsa;
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

**Keterampilan Umum:**

1. Mampu memahami teks dalam Bahasa Inggris sesuai dengan konteksnya
2. Mampu menggunakan kosa kata Bahasa Inggris dengan benar secara lisan atau tulisan
3. Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris secara sistematis dan sesuai dengan tata bahasanya

**CP Keterampilan Khusus**

1. Mampu membaca isi teks Bahasa Inggris dengan kemampuan kompleks.
2. Mampu berbicara dalam Bahasa Inggris dengan kemampuan kompleks.

**CP Pengetahuan**

1. Mampu memahami metode membaca teks Bahasa Inggris dengan benar
2. Mampu memahami metode berbicara dalam Bahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa dan penggunaan kosa kata dengan tepat.

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		memahami dan mengintegrasikan keempat kemampuan bahasa yang ditunjang dengan penguasaan komponen bahasa, sehingga mereka akan mampu mengimplementasikan kemampuan dasar berbahasa ( <i>language skills</i> ) mereka dalam kehidupan sehari-hari.					
Deskripsi Matakuliah :		Mata kuliah ini terdiri dari tiga skill utama dari bahasa Inggris yaitu membaca, menyimak dan menulis. Mata kuliah ini membahas beragam teks bacaan dengan beragam topik seperti pendidikan, ekonomi, dan topik umum lainnya; dan membahas susunan ekspresi tertulis dalam beragam jenis teks seperti deskripsi, argumentasi dan lainnya. Secara umum, mata kuliah bahasa Inggris II ini akan menjadi kemampuan dasar untuk memberikan bekal terhadap skill dasar TOEFL untuk Structure and Written Expression dan Reading Comprehension.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik online shopping dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Paragraph/ Essay</li> <li>Kosa kata berhubungan dengan online shopping</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read".</li> <li>Membaca bacaan.</li> <li>Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming.</li> </ol>	90	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan online shopping	5%

2	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan subject order dengan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auxiliary Verb (Intermediate)</li> <li>2. sentence construction</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memahami konsep auxiliary verbs Mengerjakan latihan yang ada di exercise.</li> <li>2) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan.</li> <li>3) Mempraktekkan menulis kalimat.</li> </ol>	90	Elicitation and drilling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep kalimat</li> <li>2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen</li> <li>3. Mampu menulis kalimat menggunakan auxiliary verbs (intermedi</li> </ol>	5%
3	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik top ten economy dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan Aerial Vehicles dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subject Order (Pronoun etc)</li> <li>2. Paragraph</li> <li>3. Kosa kata berhubungan dengan unmanned aerial vehicle</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read".</li> <li>2) Membaca bacaan.</li> <li>3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming.</li> <li>4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama.</li> </ol>	180	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan topik Aerial Vehicles	10%

4	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan auxiliary verbs (intermediate) dengan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conjunction (Intermediate)</li> <li>2. sentence construction</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memahami konsep auxiliary verbs (intermediate)</li> <li>2) Mengerjakan latihan yang ada di exercise.</li> <li>3) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. Mempraktekkan menulis kalimat.</li> </ol>		Elicitation and drilling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep kalimat</li> <li>2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen</li> <li>3. Mampu menulis kalimat menggunakan auxiliary verbs</li> </ol>	
5	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik Monopoly and oligopoly dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Kosa kata berhubungan dengan Monopoly and oligopoly	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read".</li> <li>2) Membaca bacaan.</li> <li>3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming.</li> </ol>		skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membedakan antara digital marketing dengan traditional marketing</li> <li>2. Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Monopoly and oligopoly.</li> </ol>	10%

6	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan Gerund dengan benar.	1. Gerund 2. sentence construction	1) Memahami konsep gerund Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 2) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. Mempraktekkan menulis kalimat.		Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen Mampu menulis kalimat menggunakan gerund	10%
7	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan Gerund dengan benar.	3. Gerund 4. sentence construction	3) Memahami konsep gerund Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 4) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. Mempraktekkan menulis kalimat.		Elicitation and drilling	3. Mampu memahami konsep kalimat 4. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen Mampu menulis kalimat menggunakan gerund	10%
8	<b>UTS</b>						

8	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik credit card dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	1. Paragraph/ article Kosa kata berhubungan dengan credit card	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengerjakan latihan untuk mengecek		Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	1. Mampu membedakan smartphones dengan cellphones Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan credit card	5%
9	Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana menggunakan Question tag dengan benar	1. Question tag 2. sentence construction	5) Memahami konsep question tag Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 6) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. Mempraktekkan menulis kalimat.		Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara pernyataan dan pertanyaan 3. Mampu menulis kalimat pertanyaan menggunakan Question tag	10%

10	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik solar energy dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	1. Paragraph/ article Kosa kata berhubungan dengan solar energy	1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengerjakan latihan untuk mengecek		Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Solar energy	10%
11	Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana menggunakan IF CLAUSES dengan	1. If clauses (3 types) sentence constructi	1) Memahami konsep IF CLAUSES Mengerjakan latihan yang ada di exercise. 2) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan.		Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara pernyataan dan pertanyaan Mampu menulis	10%
12	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik Cyber Crimes dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	1. Paragraph/ article Kosa kata berhubungan dengan Cyber Crimes	1) melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 2) Membaca bacaan. 3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming.			Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Cyber Crimes	10%

13	Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana menggunakan Active & Passive Voice dengan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Passive Voice</li> <li>2. sentence construction</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memahami konsep active and passive voice Mengerjakan latihan yang ada di exercise.</li> <li>2) Elaborasi dan pemberian contoh terkait topik yang didiskusikan. Mempraktekkan menulis kalimat.</li> </ol>		Elicitation and drilling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep kalimat</li> <li>2. Mampu membedakan antara pernyataan dan pertanyaan</li> </ol> Mampu menulis kalimat pertanyaan menggunakan Passive Voice	10%
----	---	--	--	--	--------------------------	---	-----



14	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik Global Warming dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	1. Paragraph/ article Kosa kata berhubungan dengan Global warming	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read".</li> <li>2) Membaca bacaan.</li> <li>3) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming.</li> <li>4) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. Melakukan pengayaan</li> </ol>		Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Global warming	10%
----	---	--	--	--	---	--	-----

15	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik Global Warming dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	2. Paragraph/ article 3. Kosakata berhubungan dengan Global warming	5) Melakukan brainstorming sebelum melakukan kegiatan membaca teks dengan mendiskusikan pada bagian pertanyaan "before you read". 6) Membaca bacaan. 7) Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming. 8) Mendiskusikan pemahaman dan latihan bersama-sama. 9) Melakukan pengayaan kosakata melalui latihan kosakata seperti synonym, word expansion, or cross-word puzzle.		Elisitasi, scanning, skimming, prediksi, previewing, menebak: diskusi	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Global warming	10%
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>			90			

**Tugas mahasiswa dan penilaian**

**1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik online shopping dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mandiri	Berdiskusi dan membahas tentang online shopping	30	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan online shopping	2.5%
		Terstruktur		30	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi		2.5%
2	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik online shopping dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mandiri	Berdiskusi dan membahas tentang subject online shopping	30	Elicitation and drilling	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami konsep kalimat</li> <li>Mampu membedakan antara sentence dan fragmen</li> </ol>	2.5%

		Terstruktur	Membuat tulisan tentang subject online shopping	30		3. Mampu menulis kalimat menggunakan auxiliary verbs	2.5%
3	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik top ten economy dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan Aerial Vehicles dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mandiri	Membuat essay tentang subject Aerial Vehicles	60	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan topik Aerial Vehicles	5%
		Terstruktur					
4	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan auxiliary verbs	Mandiri	Memaknai auxiliary verbs dan sentence	60	Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat	5%

	(intermediate) dengan benar.	Terstruktur				2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen 3. Mampu menulis kalimat menggunakan auxiliary verbs sentence.	
5	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik Monopoly and oligopoly dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mandiri	Mempraktekkan menulis kalimat.	60	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	1. Mampu membedakan antara digital marketing dengan traditional marketing 2. Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Monopoly and	5%
		Terstruktur					
6	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan Gerund dengan benar.	Mandiri	Mengerjakan latihan untuk mengecek pemahaman dengan scanning dan skimming.	60	Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen	5%
		Terstruktur					

7	Mampu menulis kalimat sederhana menggunakan Gerund dengan benar.	Mandiri	Mengerjakan latihan yang ada di exercise.	60	Elicitation and drilling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep kalimat</li> <li>2. Mampu membedakan antara sentence dan fragmen</li> <li>3. Mampu menulis kalimat menggunakan gerund</li> </ol>	5%
		Terstruktur					
8	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik credit card dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mandiri/Terstruktur	Mengerjakan latihan yang ada di exercise tentang Phrasal verbs.	60	Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membedakan smartphones dengan cellphones</li> <li>2. Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan credit card</li> </ol>	
9	Mampu menulis kalimat/pertanyaan	Mandiri/Terstruktur	Mengerjakan latihan yang ada di exercise tentang Question tag.	60	Elisitasi, scanning, skimming,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami</li> </ol>	5%

	<p> sederhana menggunakan Question tag dengan benar</p>	<p> Terstruktur</p>			<p> emprediksi, previewing, menebak: diskusi</p>	<p> konsep kalimat</p> <p> 2. Mampu membedakan antara pernyataan dan pertanyaan</p> <p> 3. Mampu menulis</p>	
<p> 10</p>	<p> Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik solar energy dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.</p>	<p> Mandiri</p> <p> Terstruktur</p>	<p> mendiskusikan pada bagian pertanyaan “before you read”</p>	<p> 60</p>	<p> Elicitation and drilling</p>	<p> Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Solar energy pertanyaan menggunakan phrasal verbs</p>	<p> 10%</p>
<p> 11</p>	<p> Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana menggunakan IF CLAUSES dengan</p>	<p> Mandiri</p> <p> Terstruktur</p>	<p> mendiskusikan pada bagian pertanyaan “before you read”</p> <p> Implementasi IF CLAUSES dalam sentence construction</p>	<p> 30</p> <p> 30</p>	<p> Elisitasi, scanning, skimming, emprediksi, previewing, menebak: diskusi</p>	<p> 1. Mampu membedakan antara pernyataan dan pertanyaan</p> <p> 2. Mampu menulis kalimat pertanyaan menggunakan IF CLAUSES</p>	<p> 10%</p>

12	Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana menggunakan IF CLAUSES dengan	Mandiri	Membaca bacaan dan berdiskusi tentang conjunction	60	Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu membedakan	10%
		Terstruktur					
13	Mampu menulis kalimat/pertanyaan sederhana menggunakan Active & Passive Voice dengan benar.	Mandiri	Implementasi Active & Passive Voice dalam sentence construction	60	Elicitation and drilling	1. Mampu memahami konsep kalimat 2. Mampu menulis kalimat pertanyaan menggunakan Passive Voice	10%
		Terstruktur					
14	Mampu memahami teks berbahasa inggris pada topik Global Warming dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mandiri	Membaca bacaan dan berdiskusi tentang Global Warming	60	Elicitation and drilling	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Global warming	10%
		Terstruktur					



15	Mampu memahami teks berbahasa Inggris pada topik Global Warming dan membangun penguasaan kosakata dari topik yang didiskusikan.	Mandiri/Terstruktur	Implementasi Active & Passive Voice dalam sentence construction	60	Elicitation and drilling	Mampu menyebutkan kegunaan dan keunggulan Global warming	10%
----	---	---------------------	---	----	--------------------------	--	-----

## 2. Penilaian

Aspek Penilaian

- 1) **Sikap** : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan lingkungan dengan mengenal penerapan prinsip *green chemistry*
- 2) **Pengetahuan** : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 3) **Keterampilan** : kreatifitas membuat ppt, menggunakan program kimia komputasi, membuat diagram prosedur proses kimia

### Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 2

Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 2

Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 3

Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{2 \text{ NH} + 2 \text{ UTS} + 3 \text{ UAS}}{7}$$

7

Bandar Lampung, 30 November 2020

Disusun Oleh	Diperiksa oleh		Disahkan oleh :
<p><b>Dosen Penanggungjawab</b> <b>M. Dwiyan Aditiya, S.Pd., M.Pd.</b></p>	<p><b>Penanggungjawab Keilmuan (KBK)</b> <b>Triowali Rosadi, S.Kom., MTI.</b></p>	<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Ade Moussadecq. S.Pd, M.Sn.</b></p>	<p><b>Dekan</b> <b>Zaidir Jamal, S.T., M.Eng</b></p>