



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA**  
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung 35142

No. Dokumen  
4.FM-D2.04.03

**FORMULIR**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Revisi  
02

Hal  
1 dari 14

Tanggal Terbit  
16 Juli 2020

Matakuliah : Agama

Semester:

sks: 2

Kode MK:

Program Studi : Sistem Komputer

Dosen Pengampu/ Penanggungjawab : Satria jarot Ramadhan,S.Pd

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

**Sikap**

1. Menunjukkan sikap beriman dan beramal sholeh yang baik secara mandiri.
2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

**Keterampilan Umum:**

1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan perintah Allah untuk meningkatkan iman dan amal sholeh dalam kehidupan sehari-hari

**CP Keterampilan Khusus**

1. Mahasiswa mampu berakhlak mulia dan berbudi luhur yang berlandaskan iman dan amal sholeh dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu agama dalam kehidupan sehari- hari.

**CP Pengetahuan**

1. Mahasiswa menguasai konsep dasar ilmu agama
2. Mahasiswa mampu membuat penerapan dalam kehidupan sehari-hari dengan iman dan amal sholeh
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu agama dalam kehidupan sehari – hari

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki kemampuan teoritis terkait konsep ilmu agama</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan serta menerapkan konsep, teori dan model serta analisis dari konsep ilmu agama</li> <li>3. Mahasiswa memiliki kemampuan bekerja secara individu atau dalam kelompok dalam mengemukakan konsep serta merancang pemecah masalah dalam ilmu agama dengan baik.</li> <li>4. Mahasiswa mampu membuat informasi ilmu agama.</li> </ol>					
Deskripsi Matakuliah :		Kelas agama adalah suatu bentuk pembelajaran agama yang lebih dalam pembahasan materi serta teori kemudian diimplimentasikan dengan praktikum agama untuk mewujudkan iman dan amal sholeh yang baik serta mewujudkan akhlaq yang baik dan berbudi luhur dalam kehidupan sehari-hari serta mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik pembelajaran agama dasar.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami makna Iman Yakin	Arti Dan makna kalimat tauhid laaillahillallah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah/ Kuliah Pakar</li> <li>2. Project Based Learning (PBL)</li> <li>3. Case Study (CS)</li> <li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik makna kalimat laaillahaila	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami makna Iman Yakin	Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>2. Project Based Learning (PBL)</li> <li>3. Case Study (CS)</li> <li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik maksud kalimat MUHAMMADAR ROSULLAH	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami makna Iman Yakin	Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>2. Project Based Learning (PBL)</li> <li>3. Case Study (CS)</li> <li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	Mahasiswa mampu menceritakan tentang kehidupan baginda nabi Muhammad SAW dan sifat2 Bagi nabi baik wajib , jaiz, mustahil	

4	Mahasiswa mampu memahami ilmu Tauhid	Sifat wajib Bagi Allah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>2. Project Based Learning (PBL)</li> <li>3. Case Study (CS)</li> <li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	Mahasiswa Mampu Memahami Sifat2 Wajib Bagi Allah	
5	Mahasiswa mampu memahami ilmu Tauhid	Sifat wajib Bagi Allah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>2. Project Based Learning (PBL)</li> <li>3. Case Study (CS)</li> <li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	50 TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan tentang sifat wajib bagi Allah Dalam kehidupan	
6	Mahasiswa mampu memahami ilmu Tauhid	Sifat Mustahil Bagi Allah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>2. Project Based Learning (PBL)</li> <li>3. Case Study (CS)</li> <li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	Mahasiswa Mampu Memahami dengan baik sifat2 mustahil bagi Allah	

7	Mahasiswa mampu memahami ilmu Tauhid	Sifat Mustahil Bagi Allah	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TM 2x50 menit	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 5. Praktek	Mahasiswa Mampu memahami dan mendeskripsikan Sifat Jalz Bagi Allah	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>			90			
9	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Ilmu Thoharoh	Wudhu	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TM 2x50 menit	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 5. Praktek	Mahasiswa Mampu mempraktekkan wudhu dengan baik dan benar	
10	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Ilmu Thoharoh	Mandi Janabah	1. Ceramah/Kuliah Pakar 2. Project Based Learning (PBL) 3. Case Study (CS) 4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web	TM 2x50 menit	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas 5. Praktek	Mahasiswa Mampu mempraktekan mandi janabah dengan baik dan benar	

11	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Ilmu Thoharoh	Perkara - perkara yang membatalkan di dalam wudhu dan mandi janabah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>2. Project Based Learning (PBL)</li> <li>3. Case Study (CS)</li> <li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	50 TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	Mahasiswa Mampu memahami dengan jelas perkaraperkara yang membatalkan wudhu dan mandi janabah	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Sholat dengan baik dan benar	Fadhilah orang yang mengerjakan sholat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>2. Project Based Learning (PBL)</li> <li>3. Case Study (CS)</li> <li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	Mahasiswa Mampu mempraktekkan sholat dengan baik dan benar	

13	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Sholat dengan baik dan benar	Rukun dan syarat sah di dalam sholat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>2. Project Based Learning (PBL)</li> <li>3. Case Study (CS)</li> <li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	Mahasiswa Mampu menjelaskan rukun dan syarat di dalam sholat dengan baik dan benar	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Sholat dengan baik dan benar	Sunah-sunah di dalam sholat dan perkara yang membatalkan di dalam sholat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>2. Project Based Learning (PBL)</li> <li>3. Case Study (CS)</li> <li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	Mahasiswa Mampu menjelaskan sunah-sunah di dalam sholat dan perkara yang membatalkan sholat	

15	Mahasiswa mampu menerapkan Sholat secara Berjama'ah	Fadhilah sholat berjamaah dan ancaman orang yang tidak mengerjakan sholat dengan berjamaaah secara sengaja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah/Kuliah Pakar</li> <li>2. Project Based Learning (PBL)</li> <li>3. Case Study (CS)</li> <li>4. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web</li> </ol>	TM 2x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> <li>5. Praktek</li> </ol>	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan fadhilah orang yang sholat secara berjamaah dan ancaman bagi orang yang tidak berjamaah secara sengaja	
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>			90			

Referensi :

1. Al-Qur'an
2. Fadhilah Amal
3. Muntakhab Ahadits
4. Buku 6 Sifat

**Tugas mahasiswa dan penilaian**

**1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1	Arti Dan makna kalimat tauhid laaillahillallah	Mandiri	menjelaskan dengan baik makna kalimat laaillahaila	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu menjelaskan dengan baik makna kalimat laaillahaila	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
2	Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH	Mandiri	menjelaskan dengan baik maksud kalimat MUHAMMADAR RASULLLAH	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu menjelaskan dengan baik maksud kalimat MUHAMMADAR RASULLLAH	-
		Terstruktur	-	-	-	-	-

3	Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH	Mandiri	menceritakan tentang kehidupan baginda nabi Muhammad SAW dan sifat2 Bagi nabi baik wajib , jaiz, mustahil	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	mampu menceritakan tentang kehidupan baginda nabi Muhammad SAW dan sifat-sifat Bagi nabi baik wajib , jaiz, mustahil	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
4	Sifat wajib Bagi Allah	Mandiri	mendskripsikan sifat-sifat wajib bagi Allah	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	Mampu Memahami Sifat-sifat Wajib Bagi Allah	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
5	Sifat wajib Bagi Allah	Mandiri	mendeskrripsikan tentang sifat wajib bagi Allah Dalam kehidupan	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	Mampu mendeskripsikan tentang sifat wajib bagi Allah Dalam kehidupan	
		Terstruktur	-	-	-	-	-

6	Sifat wajib Bagi Allah	Mandiri	Mampu mendeskripsikan dengan baik sifat-sifat mustahil bagi Allah	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	Mampu Memahami dengan baik sifat2 mustahil bagi Allah	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
7	Sifat Mustahil Bagi Allah	Mandiri	menjelaskan tentang Sifat Ja'iz Bagi Allah	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	Mampu memahami dan mendeskripsikan Sifat Ja'iz Bagi Allah	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
9	Wudhu	Mandiri	mempraktekkan wudhu dengan baik dan benar	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	Mampu mempraktekkan wudhu dengan baik dan benar	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
10	Mandi Janabah	Mandiri	mempraktekan mandi janabah dengan baik dan benar buang hajat	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan	Mampu mempraktekan mandi janabah dengan baik dan benar	

					bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	buang hajat	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
11	Perkara – perkara yang memebatalkan di dalam wudhu dan mandi janabah	Mandiri	Mendeskripsikan dengan jelas perkaraperkara yang membatalkan wudhu dan mandi janabah	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	Mampu memahami dengan jelas perkaraperkara yang membatalkan wudhu dan mandi janabah	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
12	Fadhilah orang yang mengerjakan sholat	Mandiri	mempraktekkan sholat dengan baik dan benar	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	Mampu mempraktekkan sholat dengan baik dan benar	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
13	Akhlaq Yang baik kepada kedua orang tua	Mandiri	Mendeskripsikan rukun dan syarat di dalam sholat dengan baik dan benar	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	Mampu menjelaskan rukun dan syarat di dalam sholat dengan baik dan benar	

		Terstruktur	-	-	-	-	-
14	Sunah-sunah di dalam sholat dan perkara yang membatalkan di dalam sholat	Mandiri	Mendeskripsikan sunah-sunah di dalam sholat dan perkara yang membatalkan sholat	30	1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	Mampu menjelaskan sunah-sunah di dalam sholat dan perkara yang membatalkan sholat	
		Terstruktur	-	-	-	-	-
15	Fadhilah sholat berjamaah dan ancaman orang yang tidak mengerjakan sholat dengan berjamaah secara sengaja	Mandiri	Mendeskripsikan fadhilah orang yang sholat secara berjamaah dan ancaman bagi orang yang tidak berjamaah secara sengaja		1. Keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan (menjawab pertanyaan dan bertanya dengan baik dan santun) 2. Keaktifan Berdiskusi	Mampu mendeskripsikan fadhilah orang yang sholat secara berjamaah dan ancaman bagi orang yang tidak berjamaah secara sengaja	
		Terstruktur	-	-	-	-	-

## 2. Penilaian

Aspek Penilaian

- 1) **Sikap** : Tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas
- 2) **Pengetahuan** : Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam menyelesaikan soal – soal (latihan), ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 3) **Keterampilan** : Keaktifan serta ketepatan waktu dalam menyelesaikan latihan soal dan tugas kelompok

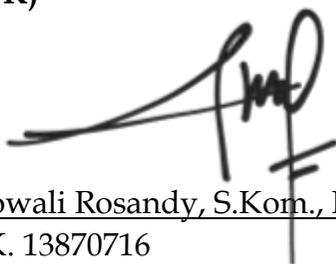
**Bobot Penilaian**

Bobot Nilai Harian (NH) latihan soal, tugas	= 30%
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	= 30%
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	= 30%
Bobot Nilai Presensi	= 10%

**Nilai Akhir**

Nilai Akhir = 30 % NH + 30% UTS + 30% UAS + 10% Presensi

Bandar Lampung, 10 Desember2020

Disusun Ole Oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh :	
<b>Dosen Penanggungjawab</b>  <u>Satria Djarot Ramadhan</u> NIK.	<b>Penanggungjawab Keilmuan (KBK)</b>  <u>Triowali Rosandy, S.Kom., M.T.I</u> NIK. 13870716	<b>Ketua Program Studi</b>  <u>Bayu Nugroho, S.Kom., M.Eng</u> NIK.00200700	<b>Dekan</b>  <u>Zaidir Jamal, S.T., M.Eng</u> NIK. 00590203