



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA

Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu - Bandar Lampung 35142

No. Dokumen
4.FM-D2.04.03

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi
02

Hal
1 dari 14

Tanggal Terbit
13 Juni 2021

Matakuliah :
Pemrograman

Semester:
2 [dua]

sks:
4 (empat)

Kode MK:
SIF21407

Program Studi : S1 - Sistem Informasi

Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Arman Suryadi Karim, S.Kom., M.T.I

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Keterampilan Umum:

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

CP Keterampilan Khusus

1. Mampu menerapkan konsep dan teori dasar pemrograman komputer untuk membantu memecahkan masalah.
2. Mampu mengidentifikasi beberapa bahasa pemrograman beserta karakteristiknya.

CP Pengetahuan

Mampu menerapkan konsep dan teori dasar pemrograman komputer untuk membantu memecahkan masalah.

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep dan teknik pemrograman dasar berbasis .Net Framework Mampu mendesain dan menerapkan pemrograman berbasis .Net Framework untuk memberikan solusi dunia nyata 					
Deskripsi Matakuliah :		Penekanan pada matakuliah ini adalah pada konsep dasar pemrograman berbasis .Net Framework sehingga mahasiswa memiliki kemampuan membuat program berbasis .Net menggunakan VB.Net dengan konsep pemrograman yang telah dibahas di kelas teori dan diujikan pada kelas praktikum. Diharapkan dari mata kuliah ini mahasiswa mampu membuat program baik secara mandiri, maupun berkelompok.					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa memahami dan menjelaskan serta menggunakan VB.Net untuk menyelesaikan masalah-masalah yang bersifat sederhana.	Pengenalan VB.Net <ol style="list-style-type: none"> Pengenalan VB.Net Pengenalan .Net Framework Fungsi dan Kegunaan VB.Net Struktur Program VB.Net Pengenalan Form, Project, Solution 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi: Penjelasan silabus & SAP, aturan kuliah, tugas, penilaian dan strategi pembelajaran di kelas. Penjelasan Materi 	4x50		Pemahaman materi dan ketepatan menjawab dalam setiap pertanyaan yang diajukan	

			<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi. b. Memilih mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan. 			
2,3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan serta menerapkan variable dan Tipe Data pada pemrograman VB.Net	Variabel Dasar dan Tipe Data <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Deklarasi Variabel 3. Mengenal Tipe Data, numeric, Boolean, String, Null 	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyampaian Materi b. Mahasiswa menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi. c. Memilih mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan. 	4x100		Pemahaman materi dan ketepatan menjawab dalam setiap pertanyaan yang diajukan

4,5	Mampu menjelaskan operator pada VB.Net serta bisa mengimplementasikan kegunaan masing-masing operator	Operator VB.Net 1. Pendahuluan 2. Op Aritmatika 3. Op Perbandingan 4. Op Logika 5. Op Penugasan	a. Penyampaian Materi b. Mahasiswa menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi. c. Memilih mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	4x100		Pemahaman materi dan ketepatan menjawab dalam setiap pertanyaan yang diajukan	
-----	---	---	---	-------	--	---	--

6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan Fungsi Kondisi dan Percangan pada Bahasa Pemrograman VB.Net	Fungsi Kondisi dan Percabangan 1. Fungsi IF 2. Fungsi IF.. Else 3. Fungsi Select Case 4. Fungsi IIF	a. Penyampaian Materi b. Mahasiswa menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi. c. Memilih mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	4x100		Pemahaman materi dan ketepatan menjawab dalam setiap pertanyaan yang diajukan	
8	Ujian Tengah Semester			90			

9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan fungsi perulangan berupa for, while dan do while pada pemrograman VB.Net	Perulangan 1. Pendahuluan 2. For 3. While 4. Do While	a. Penyampaian Materi b. Mahasiswa menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan	4x50		Pemahaman materi dan ketepatan menjawab dalam setiap pertanyaan yang diajukan	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan fungsi operasional File dan Folder pada pemrograman VB.Net	Operasional File dan Folder 1. Pendahuluan 2. Membuka File 3. Simpan File 4. Menulis File 5. Hapus File 6. Membuat Folder, Hapus Folder	a. Penyampaian Materi b. Mahasiswa menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan	4x50		Pemahaman materi dan ketepatan menjawab dalam setiap pertanyaan yang diajukan	

11	Mampu menjelaskan dan mengimplementasikan pembuatan menu serta konsep child dan MDI form	Design Form dan Menu 1. Pendahuluan 2. Konsep child dan MDI form 3. Design Menu ToolBar 4. Load Form 5. Close Form	a. Penyampaian Materi b. Mahasiswa menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan design form dan menu	4x50		Pemahaman materi dan ketepatan menjawab dalam setiap pertanyaan yang diajukan	
12	Mampu menjelaskan dan menerapkan penggunaan koneksi database menggunakan VB.Net	Koneksi database VB.Net 1. Pendahuluan 2. Koneksi dengan Module 3. Koneksi dengan Datagrid 4. Koneksi dengan ODBC	a. Penyampaian Materi b. Mahasiswa menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan koneksi database dengan VB.Net	4x50		Pemahaman materi dan ketepatan menjawab dalam setiap pertanyaan yang diajukan	

13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan pembuatan form master dan transaksi, serta coding menggunakan module	Form master dan transaksi 1. Pendahuluan 2. Design Form Master 3. Design Form Transaksi 4. Design Form Laporan 5. Coding menggunakan Module	a. Penyampaian Materi b. Mahasiswa menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi. c. Memilih mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	4x50		Pemahaman materi dan ketepatan menjawab dalam setiap pertanyaan yang diajukan	
14	Mampu menjelaskan dan menerapkan Crystal Report pada VB.Net	Pembuatan Report dengan Crystal Report 1. Pendahuluan 2. Design Header 3. Design Detail 4. Design Footer 5. Koneksi database 6. Load Crystal report ke form	a. Penyampaian Materi b. Mahasiswa menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi. c. Memilih mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	4x50		Pemahaman materi dan ketepatan menjawab dalam setiap pertanyaan yang diajukan	

15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan menerapkan penanganan Kesalahan dalam VB.Net	Penanganan Kesalahan VB.Net 1. Pendahuluan 2. Memahami Bug Program 3. On error resume next 4. <i>Try ... Catch... Finally</i>	a. Penyampaian Materi b. Mahasiswa menyimak, memahami, mengkaji, mendeskripsikan serta mendiskusikan hal terkait dengan materi. c. Memilih mahasiswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.	4x50		Pemahaman materi dan ketepatan menjawab dalam setiap pertanyaan yang diajukan	
16	Ujian Akhir Semester			90			

Daftar Referensi:

1. Professional VB.Net 2nd Edition, 2002, Fred Barwell, Richard Blair, Richard Case
2. Windows Form Programming in Visual Basi .Net, (2003)., Chris Sells,Justin Gehtland
3. Suryadi, Arman, (2017). Modul Praktikum Pemrograman. IIB Darmajaya
4. Dodi Yudho, Dona Yuliawati, M.Rafiq, 2018, Interfacing Komputer, Lampung, Pusaka Media

Tugas mahasiswa dan penilaian

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)	
1 s.d 7 & 9 s.d 13	1. Materi minggu ke-1 s.d minggu ke-7 2. Materi minggu ke-9 s.d minggu ke-13	Mandiri	Objek Pengerjaan - Menjawab soal teroris mengenai materi pemrograman yang sesuai dengan Silabus secara mandiri - Menyelesaikan studi kasus secara praktik di laboratorium yang sesuai dengan Silabus yang ada secara mandiri dan setiap minggu.	Setiap Minggu	1. Ketetapan penjelasan pada setiap pertanyaan yang diajukan dan sesuai dengan makna dan arti. 2. Ketepatan dan kebenaran langkah-langkah dalam pembuatan program sesuai dengan Silabus yang ada pada setiap praktiknya.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan setiap pertanyaan yang diajukan dengan tepat dan ringkas 2. Mahasiswa dapat memahami setiap materi secara teoritis dan mampu menerapkannya secara praktik di lab secara tepat	
		Terstruktur					

7	Kuis Sebelum UTS 1. Materi minggu ke-1 s.d minggu ke-7	Mandiri	Objek Pengerjaan <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab soal teroris mengenai materi pemrograman yang sesuai dengan Silabus secara mandiri - Menyelesaikan studi kasus secara praktik di laboratorium yang sesuai dengan Silabus yang ada secara mandiri dan setiap minggu. 	1 kali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketetapan penjelasan pada setiap pertanyaan yang diajukan dan sesuai dengan makna dan arti. 2. Ketepatan dan kebenaran langkah-langkah dalam pembuatan program sesuai dengan Silabus yang ada pada setiap praktiknya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan setiap pertanyaan yang diajukan dengan tepat dan ringkas 2. Mahasiswa dapat memahami setiap materi secara teoritis dan mampu menerapkannya secara praktik di lab secara tepat 	
		Terstruktur					

15	Kuis Sebelum UAS 1. Materi minggu ke-9 s.d minggu ke-13	Mandiri	Objek Pengerjaan - Menjawab soal teroritis mengenai materi pemrograman yang sesuai dengan Silabus secara mandiri - Menyelesaikan studi kasus secara praktik di laboratorium yang sesuai dengan Silabus yang ada secara mandiri dan setiap minggu.	1 kali	1. Ketetapan penjelasan pada setiap pertanyaan yang diajukan dan sesuai dengan makna dan arti. 2. Ketepatan dan kebenaran langkah-langkah dalam pembuatan program sesuai dengan Silabus yang ada pada setiap praktiknya.	1. Mahasiswa dapat menjelaskan setiap pertanyaan yang diajukan dengan tepat dan ringkas 2. Mahasiswa dapat memahami setiap materi secara teoritis dan mampu menerapkannya secara praktik di lab secara tepat	
		Terstruktur					

9-15	Final Project	Kelompok	Objek Pengerjaan <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok memiliki proyek yang akan dikerjakan sebagai tugas besarnya. - Luaran yang dihasilkan dalam bentuk CD Program dan hardcopy berisi penjelasan tentang proyek masing-masing kelompok dan ditandatangani oleh Dosen Pengampu. 	1 kali	Ketepatan dan kebenaran langkah-langkah dalam pembuatan program berdasarkan studi kasus yang dibuatkan tanpa keluar dari kaidah pemrograman berorientasi objek	Mahasiswa dapat menyelesaikan secara baik sesuai dengan bentuk dan wujud dari penggunaannya.	
		Terstruktur					

2. Penilaian

Aspek Penilaian:

- 1) Sikap : Cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas.
- 2) Pengetahuan : Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam berdiskusi secara kelompok melalui tugas, UTS dan UAS
- 3) Keterampilan :

3. Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 2
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 2
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 3
Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{2 \text{ NH} + 2 \text{ UTS} + 3 \text{ UAS}}{7}$$

-

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
 Arman Suryadi Karim.,M.T.I Dosen Penanggungjawab	 Penanggungjawab Kelompok Bidang Keilmuan (KBK)	 Ketua Program Studi Sistem Informasi	  Dekan Fakultas Ilmu Komputer