



INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI

No. Dokumen
4FM-DP40103

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi : 01

Hal : Page 1 of 11

Tanggal Terbit
02 September 2024

MATAKULIAH	KODE MK	SEMESTER	BOBOT SKS
AGAMA	IBI21205	Ganjil/Genap	2
Otorisasi/Pengesahaan	Dosen Pengembang RPS  A.K. Yohanson,S.Ag.,MM NIDN. 0218127101	Koordinator Bidang Ilmu (KBK)  Zuriana,S.E.,MM NIDN.0209107001	Ketua Program Studi  Dr.Novitasari,S.Sos.,MM NIDN. 0213117801
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ajaran agama Islam dan menginternalisasikan nilai-nilai keimanan untuk membentuk karakter pribadi yang religius, jujur, disiplin, peduli, bertanggung jawab, serta mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan pribadi, sosial, dan akademik.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar nilai-nilai karakter dalam ajaran Islam yang membentuk pribadi beriman2. Mahasiswa mampu menganalisis penerapan nilai-nilai keimanan dalam membentuk sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan kepedulian sosial.3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan perilaku berkarakter dalam kehidupan pribadi, sosial, dan akademik.4. Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan kegiatan berbasis nilai-nilai keagamaan untuk pengembangan karakter di lingkungan sosial dan akademik.		

Korelasi CMPK Terhadap Sub-CPMK				
Sub CPMK	CPMK			
	1	2	3	4
Sub-CPMK1	√			
Sub-CPMK2	√			
Sub-CPMK3		√		
Sub-CPMK4		√		
Sub-CPMK5			√	
Sub-CPMK6			√	
Sub-CPMK7				√
Sub-CPMK8				√

| **Deskripsi Singkat Matakuliah** | Kelas agama adalah suatu bentuk pembelajaran agama yang lebih dalam pembahasan materi serta teori kemudian diimplimentasikan dengan praktikum agama untuk mewujudkan iman dan amal sholeh yang baik serta mewujudkan akhlak yang baik dan berbudi luhur dalam kehidupan sehari-hari serta mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik pembelajaran agama dasar. |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | Pendahuluan, Arti Dan makna kalimat tauhid laaillahhillallah, Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH,, sifat wajib Alloh, sifat mustahil Alloh, kerukunan umat beragama, sholat jenazah, wudhu,mandi janabah, Perkara – perkara yang membatalkan di dalam wudhu dan mandi janabah, Fadhilah orang yang mengerjakan sholat, Rukun dan syarat sah di dalam sholat, Sunah-sunah di dalam sholat dan perkara yang membatalkan di dalam sholat, Fadhilah sholat berjamaah dan ancaman orang yang tidak mengerjakan sholat dengan berjamaah |

Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum oleh Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. Buku ini mencakup berbagai aspek kehidupan yang relevan dengan silabus Pendidikan Agama Islam. 2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti oleh Abd. Rahman dan Hery Nugroho. Buku ini diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. 3. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif oleh Muri Yusuf. Buku ini memberikan panduan tentang metode penelitian yang dapat mendukung studi agama. 4. Blended Learning Sebagai Upaya Revitalisasi Pendidikan Agama Islam oleh Saifuddin. Artikel ini membahas pendekatan pembelajaran modern untuk pendidikan agama. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum oleh Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. Buku ini mencakup berbagai aspek kehidupan yang relevan dengan silabus Pendidikan Agama Islam di perguruan tinggi umum. 2. Revitalisasi Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru oleh Azyumardi Azra. Buku ini membahas pendekatan tradisional dan modern dalam pendidikan Islam.
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa menjelaskan dan memahami makna percaya kepada tuhan yang maha ESA Mahasiswa memahami dasar-dasar keyakinan dalam agama Islam. Mahasiswa menjelaskan makna teologis dan eksistensial dari kalimat tauhid.	Pendahuluan 1. Kontrak dan Teknis Perkuliahan Agama 2. Latar belakang dan tujuan pempelajaran Agama di Perguruan Tinggi 3. Arti Dan makna kalimat tauhid laa illa ha illallah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester - Tugas Terstruktur	Mahasiswa mendapatkan: 1. Penjelasan mengenai materi yang akan dipelajari selama satu semester 2. Penjelasan tentang referensi yang digunakan 3. Penjelasan tentang aturan perkuliahan 4. Penjelasan arti dan Makna kalimat tauhid laa illa ha illallah Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan arti lafadz lā ilāha illallāh secara bahasa dan istilah. 2. Menguraikan makna teologis dari kalimat tauhid sebagai inti ajaran Islam. 3. Menerapkan nilai-nilai tauhid dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks pribadi, sosial, maupun akademik	10

2	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang makna Iman Yakin dan mampu menjelaskan dan memahami makna Iman dan Yakin	Arti Dan makna kalimat tauhid laa ilaa ha illallah 1. Pengertian Kalimat Tauhid "Laa ilaa ha illallah" 2. Makna Tauhid dalam Kalimat "Laa ilaa ha illallah" 3. Konsekuensi dan Implikasi Kalimat Tauhid	Ceramah, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester - Tugas Terstruktur	Mahasiswa mendapatkan: 1. Penjelasan tentang makna tauhid laa ilaa ha illallah 2. Pehaman kalimat tauhid, makna tauhid serta implikasi kalimat tauhid Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan arti kalimat "Laa ilaa ha illallah" secara bahasa dan istilah 2. mengidentifikasi unsur penafian (nafy) dan penetapan (itsbat) dalam kalimat tauhid 3. membedakan bagian kalimat yang menolak segala bentuk kesyirikan ("laa ilaa ha") dan yang menetapkan hanya Allah sebagai sesembahan yang benar ("illallah") menunjukkan sikap menjauhi syirik.	20
---	---	---	-------------------------------	--------------	---	--	----

3	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang makna Iman Yakin dan mampu menjelaskan dan memahami makna Iman dan Yakin	Arti dan makna kalimat MUHAMMADAR ROSULULLAH 1. Pengertian Kalimat "Muhammadur Rasulullah 2. Makna Pengakuan terhadap Kenabian Muhammad 3.Konsekuensi dari 3. Kalimat "Muhammadur Rasulullah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester - Tugas Terstruktur	Mahasiswa mendapatkan: 1. Penjelasan tentang makna tentang Muhammad Rosulullah 2. Pehaman kalimat Muhammad Rosulullah serta implikasi kalimat Muhammad Rosululoh Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan makna kalimat "Muhammadur Rasulullah" secara bahasa dan istilah. 2. menjelaskan konsekuensi dari pengakuan terhadap kerasulan Nabi Muhammad 3. menunjukkan sikap keteladanan terhadap Nabi Muhammad dalam kehidupan sehari-hari.	30
4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sifat wajib bagi Allah.	Sifat Wajib Bagi Allah 1. Pengertian dan Dasar Sifat Wajib bagi Allah 2. Macam-Macam Sifat Wajib bagi Allah 3. Pengelompokan 4. 20 Sifat Wajib Allah	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester - Tugas Terstruktur	Mahasiswa mendapatkan: 1. Penjelasan tentang Sifat Wajib Bagi Allah 2. Pehaman Tentang Sifat Wajib Bagi Allah Mahasiswa Mampu 1. menyebutkan dan menjelaskan 20 sifat wajib bagi Allah beserta kategorinya (nafsiyah, salbiyah, ma'ani, ma'nawiyah). 2. menjelaskan makna dan dalil dari masing-masing sifat wajib bagi Allah secara ringkas. 3. mengaitkan pemahaman sifat wajib bagi Allah dengan sikap spiritual seperti tawakal, ikhlas,	40

5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan ilmu Tauhid sifat Sifat Mustahil Alloh	Sifat Mustahil Alloh	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester - Tugas Terstruktur	Mahasiswa mendapatkan: 1. Penjelasan tentang penjabaran Mustahil Alloh 2. Pehaman Tentang Dalil Naqli dan Aqli tentang Kemustahilan Sifat Tertentu bagi Allah dan Hubungan Sifat Mustahil dengan Sifat Wajib Alloh Mahasiswa mampu: 1. Menunjukkan pemahaman terhadap kemustahilan 2. Menunjukkan sikap keimanan yang lurus dan menghindari pemikiran menyimpang 3. Menerapkan nilai-nilai tauhid dalam kehidupan dunia sehari-hari.	50
---	---	-----------------------------	---	--------------	---	--	----

6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kerukunan umat beragama.	Kerukunan Umat Beragama. 1. Pengertian kerukunan umat beragama. 2. Kerukunan intern umat beragama. 3. Kerukunan antar umat beragama. 4. Kerukunan antar umat Beragama dengan pemerintah	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester Tugas Terstruktur.	Mahasiswa Mendapatkan : 1. Penjelasan tentang kerukunan umat beragama. 2. Mengidentifikasi dalil-dalil dari Al-Qur'an dan Hadis tentang kerukunan umat beragama Mahasiswa Mampu : 1. Menjelaskan tentang kerukunan umat beragama. 2. Antar umat beragama dapat saling menerima, saling - menghormati keyakinan masing-masing. 3. Saling -menolong dan kerjasama.	55
7	Mahasiswa memahami dan menjelaskan syarat dan rukun sholat jenazah dalam kehidupan sehari-hari.	Sholat Jenazah 1. Penjabaran dan Penjelasan Sholat Jenazah 2. Syarat Sholat Jenazah 3. Rukun Sholat Jenazan.	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester - Tugas Terstruktur	Mahasiswa mendapatkan: 1. Penjelasan tentang sholat jenazah 2. Pemahaman Tentang sholat jenazah. Mahasiswa Mampu : 1. Menjelaskan sholat jenazah. 2. Menjelaskan implikasi sholat jenazah . 3. Mempraktekkan sholat jenazah dalam kehidupan sehari hari.	60
8	Ujian Tengah Semester						

9	Mahasiswa memahami dan menerapkan Ilmu Thoharoh	Wudhu 1. Pengertian Wudhu 2. Hukum dan Fungsi Wudhu 3. Rukun Wudhu 4. Syarat sah wudhu 5. Sunnah Wudhu 6. Hal yang membatalkan wudhu 7. Tata Cara Wudhu yang Sesuai Sunnah 8. Hikmah dan Nilai Pendidikan dari Wudhu	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab dan praktek	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester - Tugas Terstruktur	Mahasiswa mendapatkan: 1. Penjelasan tentang bagaimana berwudhu 2. Pehaman Tentang wudhu Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian wudhu secara bahasa dan istilah serta dalil-dalil yang mendasarinya. 2. Mengidentifikasi hukum, fungsi, dan keutamaan wudhu dalam kehidupan sehari-hari. 3. Menyebutkan dan menjelaskan rukun dan syarat sah wudhu sesuai dengan pendapat para ulama 4. Menjelaskan hal-hal yang membatalkan wudhu dan mempraktekan wudhu dengan benar	65
---	---	---	---	--------------	---	---	----

10	Mahasiswa memahami dan menerapkan Ilmu Thoharoh	Mandi Janabah 1. Pengertian dan Hukum Mandi Janabah 2. Penyebab Diwajibkannya Mandi Janabah 3. Rukun dan Tata Cara Mandi Janabah 4. Hal-hal yang Membatalkan dan Menyempurnakan Mandi Janabah	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester - Tugas Terstruktur	Mahasiswa mendapatkan: 1. Menjelaskan pengertian mandi janabah secara bahasa dan istilah. 2. Menguraikan dalil-dalil Al-Qur'an dan Hadis terkait mandi janabah. 3. Menyebutkan penyebab-penyebab yang mewajibkan mandi janabah. 4. Menjelaskan rukun dan tata cara mandi janabah secara teoritis. Mahasiswa mampu: 1. Membedakan antara mandi janabah, mandi sunnah, dan mandi biasa. 2. Mempraktikkan tata cara mandi janabah secara benar melalui simulasi atau demonstrasi.	65
----	---	--	---	--------------	---	---	----

11	Mahasiswa memahami dan menerapkan Ilmu Thoharoh	Perkara – perkara yang membatalkan di dalam wudhu dan mandi janabah 1. Pengertian Batalnya Wudhu 2. Perbedaan Pendapat Ulama dalam Hal Pembatal Wudhu 3. Perkara yang Membatalkan Wudhu Berdasarkan Dalil	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester Tugas Terstruktur	Mahasiswa Mendapatkan 1. Menjelaskan pengertian wudhu dan makna batalnya wudhu dalam konteks ibadah. 2. Mengidentifikasi dalil-dalil dari Al-Qur'an dan Hadis tentang hal-hal yang membatalkan wudhu. 3. Menyebutkan minimal 4 perkara utama yang membatalkan wudhu. Mahasiswa Mampu 1. Membedakan antara perkara yang membatalkan wudhu dan perkara yang tidak membatkannya. 2. Menjelaskan sebab-sebab batalnya wudhu dengan argumentasi dalil dan pendapat ulama.	70
----	---	---	---	--------------	---	--	----

12	Mahasiswa memahami dan menerapkan Sholat dengan baik dan benar	Fadhilah orang yang mengerjakan sholat 1. Pengertian Fadhilah Sholat 2. Keutamaan Sholat dari Al- Qur'an dan Hadis 3. Manfaat Spiritual dan Psikologis dari Sholat 4. Keutamaan Sholat Berjamaah dan Sholat Tepat Waktu 5. Sholat sebagai	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester - Tugas Terstruktur	Mahasiswa Mendapatkan 1. Menjelaskan pengertian fadhilah atau keutamaan dalam konteks ibadah sholat. 2. Menjelaskan pentingnya sholat tepat waktu dan berjamaah berdasarkan nash- nash yang shahih. Mahasiswa Mampu 1. Membedakan antara sholat yang dikerjakan sekadarnya dengan sholat yang dilakukan dengan kesadaran dan keikhlasan 2. Mengaitkan fadhilah sholat dengan pembentukan karakter seorang Muslim dalam kehidupan sehari-hari.	75
13	Mahasiswa memahami dan menerapkan Sholat dengan baik dan benar	Rukun dan syarat sah di dalam sholat 1. Pengertian Rukun dan Syarat Sah Sholat 2. Syarat Sah Sholat 3. Rukun-Rukun Sholat (Menurut Jumhur Ulama) 4. Akibat Meninggalkan Rukun atau Syarat Sah 5. Contoh Kasus	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester - Tugas Terstruktur	Mahasiswa Mendapatkan 1. Menjelaskan pengertian rukun dan syarat sah sholat secara bahasa dan istilah. 2. Menyebutkan syarat-syarat sah sholat yang harus dipenuhi sebelum pelaksanaan sholat. 3. Menjelaskan 13 rukun sholat berdasarkan pendapat mayoritas ulama (mazhab Syafi'i). Mahasiswa Mampu 1. Membedakan antara syarat dan rukun sholat beserta implikasi hukumnya. 2. Mengidentifikasi kesalahan umum yang terjadi terkait pelaksanaan rukun dan syarat sah sholat.	80

14	Mahasiswa memahami dan menerapkan Sholat dengan baik dan benar	Sunah-sunah di dalam sholat dan perkara yang membatalkan di dalam sholat	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester - Tugas Terstruktur	Mahasiswa Mendapatkan 1. Menjelaskan pengertian sunah dalam sholat, baik sunah ab'adh maupun sunah hai'ah. 2. Menyebutkan contoh-contoh sunah dalam sholat yang biasa dilakukan Nabi Muhammad SAW. 3. Menjelaskan pengertian dan konsekuensi dari perkara yang membatalkan sholat. Mahasiswa Mampu 1. Membedakan antara rukun, syarat, sunah, dan pembatal dalam pelaksanaan sholat. 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis sunah sholat berdasarkan hukumnya (sunah ab'adh dan hai'ah). 3. Menganalisis kesalahan umum dalam praktik sholat yang dapat	90
----	--	---	---	--------------	---	---	----

15	Mahasiswa menerapkan Sholat secara Berjama'ah	Fadhilah sholat berjamaah dan ancaman orang yang tidak mengerjakan sholat dengan berjamaah 1. Keutamaan dan Fadhilah Sholat Berjamaah 2. Hukum Sholat Berjamaah dan Pandangan Ulama 3. Ancaman bagi Orang yang Meninggalkan Sholat Berjamaah	Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab dan praktek	2 x 50 menit	- Test tertulis - Ujian Tengah Semester Tugas Terstruktur	Mahasiswa Mendapatkan 1. Menjelaskan pengertian dan hukum sholat berjamaah menurut pandangan para ulama. 2. Menguraikan fadhilah (keutamaan) sholat berjamaah berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis. 3. Menjelaskan kaitan antara sholat berjamaah dan pembentukan karakter umat Islam Mahasiswa Mampu 1. Membedakan antara sholat berjamaah dan sholat sendirian dari segi hukum dan keutamaannya. 2. Mengidentifikasi manfaat sosial dan spiritual dari pelaksanaan sholat berjamaah. 3. Menunjukkan sikap disiplin dan kesadaran kolektif dalam melaksanakan sholat berjamaah sebagai bentuk pengamalan nilai keislaman.	100
16	Ujian Akhir Semester						

