



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA  
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu - Bandar Lampung 35142

No. Dokumen  
4.FM-D2.04.03

FORMULIR  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi  
02

Hal  
1 dari 7

Tanggal Terbit  
13 Juni 2021

Matakuliah : AUDIT SISTEM INFORMASI

Semester : 4 [empat]

SKS : 2 [dua]

Kode MK: SIF21221

Program Studi : SISTEM INFORMASI

Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Indera, S.Kom, M.TI, Dr.Wasilah

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap

1. Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.

Keterampilan Umum:

2. Mampu berkolaborasi,berkomunikasi, dan bernegosiasi secara efektif dalam sebuah tim pengembangan sistem informasi serta berkerja dengan menjunjung tinggi etika profesi

CP Keterampilan Khusus

3. Mampu melaukan pengukuran kinerja sebuah proses bisnis dan mampu mengidentifikasi dampak sistem informasi terhadap organisasi, aktivitas bisnis,masyarakat maupun individu.

CP Pengetahuan

4. Mampu menjelaskan aspek-aspek quality assurance pada suatu pengelolaan proyek sistem informasi

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa dapat memahami konsep dasar IT Audit.</li> <li>2. Mahasiswa memahami etika profesi seorang Auditor.</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami proses audit TI.</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami pengendalian internal di lingkungan TI berdsarkan COSO</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami control activity pada sebuah aplikasi</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami Tata Kelola TI berbasis COBIT</li> <li>7. Mahasiswa memahami Tujuan bisnis didukung TI</li> <li>8. Mahasiswa memahami penerapan majamen risiko TI</li> <li>9. Mahasiswa memahami manajemen layanan sistim informasi</li> <li>10. Mahasiswa memahami teknik audit berbantuan komputer</li> </ol>					
Deskripsi Matakuliah :		<p>Mata kuliah ini membahas kontrol dan audit sistem informasi. Topik yang dibahas meliputi konsep dasar kontrol dan audit, tahapan audit, standar dan panduan audit, serta proses pengumpulan dan evaluasi bukti. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan diperkenalkan dengan beberapa Framework yang mencakup Undang-undang Sarbanex Oaxley (SOX) dan Framework COSO untuk penerapan Internal Control di lingkungan Teknologi Informasi, COBIT 4.1 untuk penerapan Tata Kelola Teknologi Informasi dan panduan untuk membuat program audit sistim informasi, Mahasiswa juga dikenalkan dengan framework ISO 270001 sebagai kerangka untuk melakukan audit keamanan informasi, mahasiswa juga dikenalkan dengan framwork ITIL Versi 3 sebagai acuan untuk menerapkan manajemen layanan sistim informasi, dan pada akhir kuliah mahasiswa dikenalkan dengan salah satu Generalize Audit Software (GAS) yaitu Teknik audit berbantuan computer dengan software Audit Command Language Versi 9.</p>					
Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat menguraikan dengan benar tentang konsep Dasar Audit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Konsep Dasar Audit</li> </ol> <p><b>Definisi</b> Keterkaitan audit dengan bidang lain Tujuan Faktor-faktor yang perlu diperhatikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji berbagai literatur &amp; mendiskusikannya dalam kelas.</li> <li>2. Mencari contoh-contoh penerapan konsep dasar audit</li> </ol>	2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> </ol>	<p>Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas.</p> <p>Mahasiswa mampu :</p> <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan</p>	5%

						<p>dengan benar tentang definisi Audit</p> <p>b. Mahasiswa mampu mendefinisikan Tujuan Audit Sistem Informasi.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa faktor yang perlu diperhatikan dalam melakukan audit dengan benar.</p>	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan tipe audit	<p><b>Jenis dan tipe Audit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Audit Laporan keuangan</li> <li>2. Audit kepatuhan</li> <li>3. Audit operasional</li> <li>4. Audit internal</li> <li>5. Audit eksternal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji berbagai literatur &amp; mendiskusikannya dalam kelas.</li> <li>2. Mencari contoh-contoh jenis dan tipe audit</li> </ol>	2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> </ol>	<p>Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas.</p> <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendefinisikan jenis audit dengan benar</li> <li>b. Mahasiswa mampu mendefinisikan tipe audit dengan benar</li> </ol>	10%

3&4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang bagaimana konsep tata kelola IT (IT Governanace	Tata Kelola IT 1. Definisi, Fokus IT Governance, Tujuan dan Efektifitas IT Governance 2. Model Pengelolaan IT Faktor-faktor penilaian IT Governance, Tata kelola yang efektif	1. Mengkaji berbagai literatur & mendiskusikannya dalam kelas. 2. Mempelajari proses yang ada pada tatakelola IT 3. Mempelajari faktor-faktor penilaian IT Governance yg efektif	2x4 x 50'	1. Ceramah 2. iskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas	Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas. Mahasiswa mampu : a. Memahami mampu mendefinisikan dengan benar tentang tata kelola TI b. Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa hal yang menjadi focus tata kelola TI c. Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa tujuan tata kelola TI d. Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa faktor pendukung tata kelola TI yang efektif. e. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang beberapa model tata kelola IT f. Mahasiswa	20%
-----	---	---	--	-----------	---	--	-----

						<p>mampu menjelaskan pelaku tata kelola TI dalam beberapa jenis perusahaan</p> <p>g. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar beberapa factor penilaian IT Governanace</p> <p>h. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Tata kelola IT yang efektif</p>	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang faktor-faktor yang menja ukuran kinerja Sistem Informasi	Ukuran Kinerja Sistem Informasi 1. Kualitas Sistem 2. Kualitas Informasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji berbagai literatur &amp; mendiskusikannya dalam kelas.</li> <li>2. Mempelajari faktor-faktor yang menjadi ukuran kinerja Sistem Informasi</li> <li>3. Mempelajari kualitas sistem informasi</li> </ol>	2x 50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> </ol>	<p>Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas.</p> <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasisawa mampu mendefinisikan dengan benar tentang tata kelola IT</li> <li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang langkah audit SI</li> </ol>	10%

						c. Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa penyebab pentingnya tata kelola IT	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Audit sistem Informasi	Konsep Audit Sistem Informasi 1. Pendekatan Audit SI 2. Tahapan Audit SI	1. Mengkaji berbagai literatur & mendiskusikannya dalam kelas. 2. Mempelajari konsep dan tahapan audit Sistem Informasi	2 x 50'	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas	Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas. Mahasiswa mampu : a. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Pendekatan audit SI b. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang Tahapan audit SI	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang perencanaan audit system informasi	Perencanaan Audit 1. Metodologi audit ✓ Preaudit Planning ✓ Audit Procedure ✓ Evaluasi Hasil Pengujian 2. Isi Laporan Audit Sistem informasi		2 x 50'	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas	Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas. Mahasiswa mampu : a. Mahasiswa mampu	10%

						<p>menjelaskan dengan benar tentang persiapan yang perlu dilakukan.</p> <p>b. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang procedure audit</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isi laporan audit system informasi.</p>	
8	Mampu memahami dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-1 s/ minggu ke7	<b>Ujian Tengah Semester</b>		90		Mahasiswa mampu menyelesaikan soal/kasus dengan baik	20%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendahuluan COBIT	<p>Pendahuluan COBIT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, Alasan mengenalkan cobit</li> <li>2. Manfaat bagi perusahaan</li> <li>3. IT Resource, IT Procces, Struktur COBIT</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji berbagai literatur &amp; mendiskusikannya dalam kelas.</li> <li>2. Mempelajari Domain Cobit</li> <li>3. Mempelajari teori dan kemanfaatan framework cobit</li> </ol>	2x50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> </ol>	<p>Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas.</p> <p><b>Mahasiswa mampu:</b></p> <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang definisi COBIT</p>	15%

						<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan alasan mengenalkan COBIT</li> <li>c. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat COBIT bagi perusahaan Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang definisi COBIT</li> <li>d. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang IT Resource</li> <li>e. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang IT Proses</li> <li>f. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Struktur kerangka kerja Cobit</li> </ul>	
10	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu menguraikan dengan benar tentang Management Awareness dalam audit sistem informasi.	Management Awareness 1. IT Governance Self-assessment 2. Management IT Concern Diagnostic	1. Mengkaji berbagai literatur & mendiskusikannya dalam kelas. 2. Mempelajari self assesment	2x50'	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas	Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas.	10%



			3.Mempelajari manajemen IT Concern Diagnosis			Mahasiswa mampu : a. Mahaiswa mampu menjelaskan tentang proses-proses dalam COBIT b. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang faktor-faktor dalam IT Governance Self-assesment. c. Mahaiswa mampu menjelaskan faktor-faktor dalam Management IT Concern Diagnotic.	
11	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu menguraikan dengan benar tentang Maturity level (Tingkat kematangan)	Maturity level (Tingkat kematangan) 1. Definisi 2. Skala Maturity level, Kriteria, Critical success factor (CSF) 3. Key Goal Indikator (KGI) 4. Key Performance Indikator (KPI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Mengkaji berbagai literatur &amp; mendiskusikannya dalam kelas.</li> <li>. Mempelajari skala maturity level.</li> <li>. Mempelajari CSF</li> <li>. Mempelajari KGI</li> <li>. Mempelajari KPI</li> </ul>	2x50	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas	Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas. Mahasiswa mampu : a. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan benar tentang definisi Maturity level b. Mahaiswa	15%

						<p>mampu menjelaskan tentang skala Maturity level dan criteria masing-masing</p> <p>c. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang CSF,KPI dan KGI</p>	
12	<p>Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu menguraikan dengan benar tentang domain Planning and organization dalam COBIT</p>	<p>Planning and organization</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define a strategic IT plan, Define the information architechture</li> <li>2. Determine technological direction, Define the IT organizational and relations</li> <li>3. Manage the investment, Communicate management aims and direction</li> <li>4. Manage human resource, Ensure compliance with external requirements</li> <li>5. Asses risks, Manage projects, Manage quality</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Mengkaji berbagai literatur &amp; mendiskusikannya dalam kelas.</li> <li>. Mempelajari Domain Planning dan organization dalam COBIT</li> </ul>	2x50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya Jawab</li> <li>4. Tugas</li> </ol>	<p>Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas.</p> <p>Mahasiswa Mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup audit pada domain Planning and organization</li> <li>b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi aktifitas-aktifitas dalam domain ini.</li> <li>c. Mahasiswa mampu mengimplemen tasikan audit</li> </ol>	15%

						terhadap proses pada domain ini	
13	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu menguraikan dengan benar tentang domain Acquisition and Implementation dalam COBIT	Acquisition and Implementation 1. Identify Automated Solutions, Acquire and Maintain Application Software 2. Acquire and Maintain Technology, Infrastructure, Develop and Maintain Procedures 3. Install and Accredite Systems, Manage Changes	1. Mengkaji berbagai literatur & mendiskusikannya dalam kelas. 2. Mempelajari Domain Acquisition and Implementation COBIT	2x50'	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas	Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas. Mahasiswa Mampu : a. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan ruang lingkup audit pada domain Acquisition and Implementation b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi aktifitas-aktifitas yang termasuk dalam salah satu proses pada domain ini. c. Mahasiswa mampu mengimplementasi kan audit terhadap salah satu proses pd domain ini.	10%
14	Setelah menyelesaikan pertemuan i mahasiswa mampu menguraika dengan benar tentang domai Delivery and Support dalam COBIT	Delivery and Support 1. Define and Manage Service Levels 2. Manage Third-party	1. Mengkaji berbagai literatur & mendiskusikannya dalam kelas.	2x50'	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya Jawab 4. Tugas	Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk	10%

		<p>Services</p> <p>3. Manage Performance and Capacity</p> <p>4. Ensure Continuous Services</p>	2. Mempelajari Domain Delivery and Support.			<p>kuis/tugas-tugas.</p> <p>Mahasiswa Mampu</p> <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup audit pada domain Delivery and Support.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi aktifitas-aktifitas dalam proses pada domain ini.</p> <p>c. Mahasiswa mampu mengimplementasi kan audit terhadap salah satu proses pd domain ini</p>	
15	Setelah menyelesaikan pertemuan ini mahasiswa mampu menguraikan dengan benar tentang domain Monitoring dalam COBIT	<p>Monitoring</p> <p>1. Monitor the Processes</p> <p>2. Assess Internal Control Adequacy</p> <p>3. Obtain Independent Assurance Provide for Independent Audit</p>	<p>. Mengkaji berbagai literatur &amp; mendiskusikannya dalam kelas.</p> <p>2 .Mempelajari Domain Monitoring dalam COBIT.</p>	2x50	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tanya Jawab</p> <p>4. Tugas</p>	<p>Keberhasilan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dalam bentuk kuis/tugas-tugas.</p> <p>Mahasiswa Mampu :</p> <p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan dengan ruang lingkup audit pada domain Monitoring</p> <p>b. Mahaiswa emampu mengidentifikasi aktifitas-aktifitas</p>	10%

						yang termasuk dalam salah satu proses pada domain ini. c. Mahasiswa mampu mengimplementasikan audit terhadap salah satu proses pd domain ini	
16	Mampu memahami dengan lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s/d minggu ke15	<b>Ujian Akhir Semester</b>		90		Mahasiswa mampu menyelesaikan soal/kasus dengan baik	20%

#### Referensi

1. "Audit Sistem Informasi dan Manajemen" oleh Ibrahim Bali Pamungkas dan Agung Tri Putranto - Buku ini membahas secara komprehensif tentang audit sistem informasi, termasuk dasar-dasar audit, risiko dalam perkembangan teknologi, sistem pengendalian internal, kode etik audit sistem informasi, standar audit sistem informasi, dan implementasi tata kelola teknologi informasi.
2. "Audit Sistem Informasi" oleh Achmad Solechan - Buku ini menyediakan materi pembelajaran audit sistem informasi untuk mahasiswa, termasuk tinjauan umum auditing, risiko dalam perkembangan teknologi, sistem pengendalian internal, kode etik audit sistem informasi, standar audit sistem informasi, struktur proses dan mekanisme tata kelola teknologi informasi, strategi dan teknik tata kelola teknologi informasi, dan implementasi tata kelola teknologi informasi.
3. "Information Systems Control and Audit" - Buku ini membahas dasar-dasar pengendalian dan audit sistem informasi, Ron Weber
4. Dr Wasilah, Ochi Marshella, 2020, Teknik Audit Sistem Informasi, Lampung

**Tugas mahasiswa dan penilaian**

**1. Tugas**

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1	Konsep Dasar Audit	Mandiri	Menguraikan dengan benar tentang konsep Dasar Audit	30 ‘	Penguraian Tentang Dasar Audit Sistem Informasi	mampu menjelaskan dengan benar tentang definisi Audit, mampu mendefinisikan Tujuan Audit Sistem Informasi.dan mampu menyebutkan beberapa faktor yang perlu diperhatikan dalam melakukan audit dengan benar.	10%
		Terstruktur					
2	Jenis dan tipe Audit	Mandiri	Menguraikan jenis dan tipe Audit ,Audit Laporan keuangan,Audit kepatuhan,Audit operasional,Audit internal,Audit eksternal	30 ‘	Penguraian jenis dan tipe audit contoh-contoh audit laporan keuangan,kepatuhan,operasional dan audit internal dan eksternal	mampu Mendefinisikan dan menjelaskan jenis audit dengan benar dan mampu mendefinisikan tipe audit dengan benar	10%

3&4	Tata Kelola IT	Terstruktur					
		Mandiri	Menguraikan Definisi, Fokus IT Governance, Tujuan dan Efektifitas IT Governance dan Model Pengelolaan IT Faktor-faktor penilaian IT overnance, Tata kelola yang efektif	30 ‘	Penguraian dalam mendefinisikan dengan benar tentang tata kelola TI, menyebutkan beberapa hal yang menjadi focus tata kelola I, menyebutkan beberapa tujuan tata kelola TI,serta beberapa faktor pendukung tata kelola TI yang efektif. menjelaskan dengan benar tentang beberapa model tata kelola IT, pelaku tata kelola TI dalam beberapa jenis perusahaan, beberapa factor penilaian IT Governanance dan Tata kelola IT yang efektif	Mampu menjelaskan dalam mendefinisikan dengan benar tentang tata kelola TI, menyebutkan beberapa hal yang menjadi focus tata kelola I, menyebutkan beberapa tujuan tata kelola TI,serta beberapa faktor pendukung tata kelola TI yang efektif. menjelaskan dengan benar tentang beberapa model tata kelola IT, pelaku tata kelola TI dalam beberapa jenis perusahaan, beberapa factor penilaian IT Governanance dan Tata kelola IT yang efektif	10%
		Terstruktur					

5	Ukuran Kinerja Sistem Informasi	Mandiri	Menguraikan kualitas dari sistem informasi	30 ‘	Penguraian dalam Mengkaji berbagai literatur & mendiskusikannya dalam kelas. Mempelajari faktor-faktor yang menjadi ukuran kinerja Sistem Informasi dan kualitas sistem informasi	Mampu menjelaskan berbagai literatur & mendiskusikannya dalam kelas. Mempelajari faktor-faktor yang menjadi ukuran kinerja Sistem Informasi dan kualitas sistem informasi	10%
		Terstruktur					
6	Konsep Audit Sistem Informasi	Mandiri	Menguraikan pendekatan Audit Si dan tahapan audit si	50 ‘	Penguraian pendekatan audit sistem informasi dan tahapan audit sistem informasi	Mampu menjelaskan Pendekatan audit sistem informasi dan mampu menjelaskan tahapan audit sistem informasi.	15%
		Terstruktur					
7	Perencanaan Audit	Mandiri	Menguraikan tentang metodologi audit sistem informasi serta Preaudit Planning dan audit Procedure serta Evaluasi Hasil Pengujian Isi Laporan Audit Sistem informasi	50 ‘	Penguraian alasan menggunakan metodologi audit sistem informasi serta Preaudit Planning dan audit Procedure serta Evaluasi Hasil Pengujian Isi Laporan Audit Sistem informasi	Mampu menjelaskan alasan menggunakan metodologi audit sistem informasi serta Preaudit Planning dan audit Procedure serta Evaluasi Hasil Pengujian Isi Laporan Audit Sistem informasi	15%
		Terstruktur					



9	Pendahuluan COBIT	Mandiri	Menguraikan tentang COBIT dan domain domain dalam COBIT	50 ‘	Penguraiaan tentang COBIT dan Domain COBIT	Mampu menjelaskan COBIT dan domain-domain COBIT	15%
		Terstruktur					
10	Management Awareness	Mandiri	Menguraikan IT Governance Self-assessment dan Management IT Concern Diagnostic	50 ‘	Penguraiaan IT Governance Self-assessment dan Management IT Concern Diagnostic	Mampu menjelaskan IT Governance Self-assessment dan Management IT Concern Diagnostic	15%
		Terstruktur					
13	Acquisition and Implementation	Mandiri	Menguraikan Acquisition and Implementation dan	30 ‘	Penguraiaan Acquisition and Implementation dan Identify Automated Solutions, Acquire and Maintain Application Software, Acquire and Maintain Technology, Infrastructure, Develop and Maintain Procedures,Install and Accredited Systems, Manage Changes	Mampu Menjelaskan dan Identify Automated Solutions, Acquire and Maintain Application Software, Acquire and Maintain Technology, Infrastructure, Develop and Maintain Procedures,Install and Accredited Systems, Manage Changes	10%
		Terstruktur	Identify Automated Solutions, Acquire and Maintain Application Software, Acquire and Maintain Technology, Infrastructure, Develop and Maintain Procedures,Install and Accredited Systems, Manage Changes				

14	Delivery and Support	Mandiri	Menguraikan Delivery and Support Define and Manage Service Levels Manage Third-party ,Services Manage Performance ,and Capacity Ensure Continous Services	30 ‘	Penguraiaan Delivery and Support dan Define and Manage Service Levels Manage Third-party ,Services Manage Performance ,and Capacity Ensure Continous Services	Mampu menjelaskan Delivery and Support dan Define and Manage Service Levels Manage Third-party ,Services Manage Performance ,and Capacity Ensure Continous Services	10%
		Terstruktur					
15	Monitoring	Mandiri	Menguraikan Monitor the Processes Assess Internal Control Adequacy Obtain Independent Assurance Provide for Independent Audit	30 ‘	Penguraiaan Monitor the Processes Assess Internal Control Adequacy Obtain Independent Assurance Provide for Independent Audit	Mampu menjelaskan Monitor the Processes Assess Internal Control Adequacy Obtain Independent Assurance Provide for Independent Audit	10%
		Terstruktur					

## 2. Penilaian

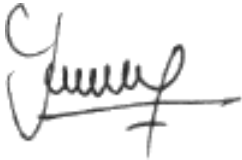
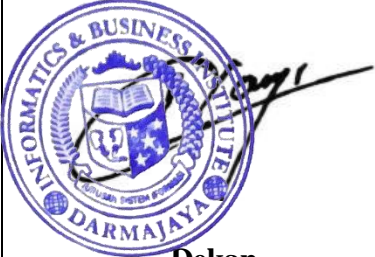
Aspek Penilaian

- 1) **Sikap** : Memiliki sikap etis dan estetis, komunikatif, adaptif dan apresiatif.
- 2) **Pengetahuan** : Mampu menjelaskan aspek-aspek quality assurance pada suatu pengelolaan proyek sistem informasi
- 3) **Keterampilan** : Mampu melakukan pengukuran kinerja sebuah proses bisnis dan mampu mengidentifikasi dampak sistem informasi terhadap organisasi, aktivitas bisnis, masyarakat maupun individu

### Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 2  
 Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 2  
 Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 3  
 Nilai Akhir

Bandar Lampung, 13 - Juni- 2021

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
 <b>Indera, M.T.I</b> <b>Dosen Penanggungjawab</b>	 <b>Penanggungjawab Kelompok</b> <b>Bidang Keilmuan (KBK)</b>	 <b>Ketua Program Studi</b> <b>Sistem Informasi</b>	 <b>Dekan</b> <b>Fakultas Ilmu Komputer</b>