



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TIN C GI
INSTITUT INFORMATIKA & BISNIS DARMAJAYA
Jl. Zainal Abidin Pagar Alam No. 93 Labuhan Ratu – Bandar Lampung 35142

No. Dokumen
4.FM-D2.04.03

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Revisi
01

Hal
1 dari 7

Tanggal Terbit
13 Juni 2021

Matakuliah : Pemodelan Proses Bisnis

Semester: 5 [lima]

sks: 4

Kode MK: SIF21424

Program Studi : Sistem Informasi

Dosen Pengampu/Penanggungjawab : Ochi Marshella Febriani,S.Kom.,M.T.I

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap

1. Mampu menerapkan etika profesi dalam pemodelan sistem informasi.
2. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan akuntabel dalam setiap tugas.
3. Mampu menunjukkan sikap disiplin, tepat waktu, dan teliti dalam pemodelan sistem informasi.
4. Mampu menunjukkan inisiatif dan kreativitas dalam memecahkan masalah pemodelan sistem informasi.
5. Mampu beradaptasi dengan perubahan dan perkembangan teknologi pemodelan sistem informasi.
6. Mampu menerima kritik dan saran dengan sikap terbuka.
7. Mampu menunjukkan rasa peduli terhadap dampak sosial dan etika dari penggunaan sistem informasi.
8. Mampu memimpin dan berkolaborasi dalam tim pemodelan sistem informasi.
9. Mampu berkomunikasi secara efektif dan asertif mengenai isu-isu pemodelan sistem informasi.

Keterampilan Umum:

1. Mengidentifikasi Prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi
2. Menjelaskan berbagai teknik dan metode pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah organisasi
3. Menggunakan ICT untuk mendukung bisnis proses
4. Melakukan pengukuran kinerja sebuah proses bisnis
5. Mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi

	<p>sistem informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Menjelaskan bagaimana informasi dapat digunakan untuk membantu dalam perencanaan operasi dan pengendalian suatu bisnis operasi 7. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur <p><u>CP Keterampilan Khusus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi 2. Mampu menggunakan ICT untuk mendukung bisnis proses <p><u>CP Pengetahuan</u></p> <p>Mampu menjelaskan bagaimana informasi dapat digunakan untuk membantu dalam perencanaan operasi dan pengembalian suatu bisnis organisasi</p>
<p>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep Mengidentifikasi Prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi 2. Menjelaskan berbagai teknik dan metode pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah organisasi 3. Menggunakan ICT untuk mendukung bisnis proses 4. Melakukan pengukuran kinerja sebuah proses bisnis 5. Mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi 6. Menjelaskan bagaimana informasi dapat digunakan untuk membantu dalam perencanaan operasi dan pengendalian suatu bisnis operasi 7. Dapat menganalisis permasalahan dan menyelesaikan persoalan tersebut sesuai proses model bisnis 8. Mahasiswa mampu dan dapat mempresentasikan hasilnya dikelas dan dapat bekerjasama menyelesaikan permasalahan yang lebih kompleks dalam kelompok secara tepat waktu.

Deskripsi Matakuliah	Pemodelan proses bisnis berfokus pada proses atau pekerja. Sumber daya yang dideskripsikan dalam pemodelan proses bisnis bisa menunjukkan bagaimana hal itu diproses. Hasil akhir dari diagram pemodelan proses bisnis bisa melakukan perbaikan dengan proses bisnis yang masih bekerja.
----------------------	--

Minggu ke -	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Memahami definisi, pemodelan bisnis, pilar-pilar organisasi, elemen informasi dan konsep manajemen pada suatu bisnis	Pengenalan pemodelan Proses Bisnis dan komponen bisnis, pilar-pilar organisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - diskusi dikelas - Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dan menyelesaikan tugas. 	180menit	1. Partisipasi dikelas	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu Mahasiswa memahami proses bisnis beserta komponen bisnis. - Mahasiswa mampu melakukan identifikasi proses bisnis perusahaan, efektifitas proses bisnis - Mahasiswa mampu menjelaskan elemen pendukung organisasi - Mahasiswa mampu menjelaskan pilar-pilar organisasi <ul style="list-style-type: none"> ● Konsep dasar proses ● Konsep Dasar Bisnis ● Konsep Dasar Proses bisnis 	5 %
2	Mampu membuat konsep dasar proses dan bisnis	Pengenalan konsep dasar proses dan bisnis, mendefinisikan serta menyimpulkan dan mengetahui fungsi utama proses	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi dikelas - Mahasiswa Mampu menjelaskan dan memaparkan serta membuat konsep dasar proses dan bisnis 	180 menit	1. Partisipasi dikelas	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami konsep dasar proses bisnis, - Mahasiswa mampu dapat memaparkan prinsip pemodelan dalam proses bisnis - Mahasiswa mampu 	10%

						mengetahui fungsi utama proses, proses dan sub proses, identifikasi proses. - Mahasiswa dapat mengelompokkan pros bisnis serta mejelaskan kesimpulan dari definisi konsep proses bisnis	
3-4	Memahami dan mampu mendeskripsikan pendekatan dalam pemodelan proses bisnis serta hirarkie proses dan subproses didalamnya.	Pengenalan hirarkie proses, dekomposisi aktifitas,menentukan 5 paham bisnis drivers, pendekatan pemodelan proses bisnis	- Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu menjelaskan hirarkie proses dan pendekatan yg dimiliki serta paham bisnis driver	360 menit	1. Partisipasi dikelas 2. Tugas mandiri	- menjelaskan hirarkie proses - dekomposisi aktifitas - 5 paham bisnis - Pendekatan pemodelan proses bisnis	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan proses bisnis dan SDLC	Fase SDLC dan tahapan proses bisnis	- Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan proses bisnis dan fase SDLC	180 menit	1. Partisipasi dikelas	- Menjelaskan tahapan-tahapan Proses bisnis - Menjelaskan Fase SDLC	5%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses	Pengenalan identifikasi proses, pohon masalah, identifikasi komponen	- Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses, masalah, dan identifikasi komponen	180 menit	1. Partisipasi dikelas	- Menjelaskan identifikasi Masalah - Komponen	5%

7	Mahasiswa mampu mengelompokan proses	Pengelompokan proses, kategori proses, tipe-tipe proses bisnis, pengelompokan proses value chan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu mengelompokan proses, tipe-tipe proses, proses inti, proses pendukung 	180 menit	1. Partisipasi dikelas	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengelompokan - Kategori proses - Tipe proses 1. Proses inti 2. Proses pendukung 	10%
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Mahasiswa mampu mengenal pendekatan analisa dan pemodelan proses	Pendekatan part dan type, spesialisasi proses, konsep pengelompokan, manfaat, tujuan, nilai objektivitas, pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu mengenal pendekatan analisa dan pengelompokan proses - Menerapkan dan menjelaskan objektivitas, pengukuran, nilai, manfaat dan tujuan proses bisnis 	180 x 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas 2. Tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pendekatan analisa - Pengelompokan proses - Membandingkan kinerja terhadap proses - Ketergantungan dan koordinasi proses - Mendefinisikan objektivitas, nilai, tujuan, manfaat proses bisnis 	5%
11	Mahasiswa mendefinisikan koordinasi, mengelola ketergantungan, klasifikasi, dan hubungan ketergantungan, inovasi proses, efisiensi dan perbandingan	Definisi koordinasi, klasifikasi, hubungan ketergantungan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Mahasiswa mampu mendefinisikan dan membuat contoh dan menerapkan dalam proses bisnis, membuat inovasi proses dan membandingkan 	180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas 2. Tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan koordinasi - Menjelaskan ketergantungan - Memberikan contoh Serta hubungan terhadap proses bisnis - Membuat inovasi proses 	10%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan tahapan pemodelan proses bisnis dan perbaikan proses bisnis	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan ruang lingkup, pengumpulan data, - Menggambarkan proses - Kategori perbaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Menerapkan dan mengimplementasikan tahapan pemodelan proses bisnis 	180	1. Partipasi kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan proses pengumpulan data - Menggambarkan proses - Kategori perbaikan - Menerapkan tahapan pemodelan proses bisnis 	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kategori perbaikan, BPI dan BPR, dampak perubahan dan jenis analisa proses, serta perubahan	<ul style="list-style-type: none"> - BPI dan BPR - Analisa proses 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Penanganan atas dampak analisa proses baik BPI dan BPR 	180	1. Partipasi kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerapkan beberapa analisa proses - Menganalisis proses dan dampak perubahan 	
14	Mahasiswa mampu menerapkan BPI dan merekayasa ulang proses bisnis	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan - Orientasi - Proses bisnis - Dampak yang diharapkan dan keberhasilan perusahaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Menerapkan BPI dan merekayasa keberhasilan perusahaan 	180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas 2. Tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerapkan BPI - Menganalisis rekayasa ulang proses bisnis dan dampak keberhasilan perusahaan 	
15	Mahasiswa mampu menerapkan Tools pemetaan proses bisnis, BPMN (elemen, notasi, flow object, Standar ASME, Swimline, IDEF 0	<ul style="list-style-type: none"> - Tools pemetaan proses bisnis - BPMN - Standar penerapan proses bisnis - IDEF 0 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Menerapkan BPMN, IDEF0 dengan tools dan standar yang berlaku 	180	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi kelas 2. Tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat model proses bisnis dengan tools yang tersedia - Menerapkan dalam sebuah kasus - Menganalisa hasil penerapan model proses bisnis 	
16	Ujian Akhir Semester			90			

Tugas mahasiswa dan penilaian

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1	1. Mengetahui dasar pemodelan proses bisnis, pilar organisasi, elemen serta konsep manajemen	Mandiri	Menganalisis dan menjelaskan konsep dan pemahaman dasar pemodelan proses bisnis	45	Analisa konsep pemodelan proses bisnis	Menerapkan model proses bisnis dalam kasus sederhana	10%
		Terstruktur					
2	1. membuat konsep proses bisnis, menyimpulkan dan memahami fungsi utama konsep bisnis	Mandiri	Membuat konsep sederhana proses bisnis	45	Menerapkan konsep bisnis yang tepat	Dapat menyimpulkan dan memahami fungsi utama konsep bisnis dalam sebuah perusahaan	10%
		Terstruktur					
3	1. Memahami dan mampu mendeskripsikan pendekatan dalam pemodelan proses bisnis	Mandiri	Mengimplementasikan model proses bisnis dalam sebuah bentuk yang terdiri dari tool, hirarki proses dan subproses yang dimiliki	60	Analisa pemecahan masalah dengan menggambarkan teknik yang	Menerapkan dan mengimplementasikan dalam sebuah bentuk	10%

	serta hirarkie proses dan subproses didalamnya.	Terstruktur			dibutuhkan model proses bisnis	tools	
5	Memahami dan menerpkan tahapan yang dimiliki proses bisnis serta fase SDLC	Mandiri	Menerapkan tiap tahapan sebagai proses pemodelan proses bisnis, dilakukan secara terstruktur dan tepat	60	Penerapan dan penjabaran secara detail penggunaan tahapan yang dibutuhkan dalam proses bisnis	Mengimplementasikan dalam sebuah bentuk dan pemahaman	10%
		Terstruktur					
6	Menganalisis masalah dan melakukan pemecahan masalah dengan mengidentifikasi proses yang dibutuhkan, pohon proses dan teknik penyelesaian	Mandiri	Mengidentifikasi masalah dari dasar masalah yang dibutuhkan yang dilakukan dan dilaksanakan	60	Pohon proses, komponen pemecahan masalah	Mencarikan solusi pemecahan masalah	10
		Terstruktur					
9	Mahasiswa mampu mengenal pendekatan analisa dan pemodelan proses	Mandiri	Menerapkan analisa yang tepat dalam menentukan pendekatan analisa dari proses model bisnis	75	Menerapkan analisa yang tepat sesuai dengan kebutuhan perusahaan dan pendekatan yang dianut	Menerapkan lebih khusus dan mengenal dasar pendekatan	10
		Terstruktur					
11	Menciptkan sebuah inovasi baru yang dibutuhkan sesuai dengan model yang diharapkan, perbandingan, dan efisiensi model	Mandiri	Mengimplementasikan sebuah inovasi yang memiliki nilai guna serta dapat melihat perbandingan model sebelum dan sesudah diterapkannya model proses bisnis	90	Inovasi proses, manfaat, nilai guna	Menciptakan inovasi baru yang lebih efektif	10%

		Terstruktur					
13	Menjelaskan BPI dan BPR dan nilai guna dari masing-masing proses,dampat yang dihasilkan	Mandiri	BPI dan BPR, dampak yang ada	45	Menerapkan dan menghasilkan sebuah dampak manfaat dari model proses bisnis	Analisa proses	10%
		Terstruktur					
15	Mahasiswa mampu menerapkan Tools pemetaan proses bisnis, BPMN (elemen,notasi,flow object,Standar ASME, Swimline, IDEF 0	Mandiri					
		Terstruktur	Menerapkan model proses dengan tool yang tersedia, ketentuan standar ASME, dan fungsidari masing tools, membuat contoh model dan mempresentasikan dikelas	90	1. Membuat sebuah model IDEF0 sampai dengan lanjutannya 2. Menyelesaikan model proses bisnis yang berjalan dengan menerapkan beberapa metode/teknik dalam menyelesaikannya dan mecarikan solusi inovasi	1. Mengimplementasi kan dalam bentuk model proses bisnis dan tools yang dibutuhkan serta mendapatkan simpulan 2. Menjelaskan model yang dibuat 3. Menjelaskan pemodelan proses bisnis yng baru untuk solusi yang baik	50%

2. Penilaian

Aspek Penilaian

1) Sikap

: cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan lingkungan dengan mengenal penerapan prinsip *green chemistry*

2) Pengetahuan

: penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester

3) **Keterampilan** : kreatifitas membuat ppt, menggunakan program kimia komputasi, membuat diagram prosedur proses kimia

Bobot Penilaian

Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 2

Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 2

Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 3

Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{2 \text{ NH} + 2 \text{ UTS} + 3 \text{ UAS}}{7}$$

Bandar Lampung, 13 Juni 2021

Disusun oleh	Diperiksa oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
 Ochi Marsella F.,M.T.I Dosen Penanggungjawab	 Penanggungjawab Kelompok Bidang Keilmuan (KBK)	 Ketua Program Studi Sistem Informasi	 Dekan Fakultas Ilmu Komputer